

# **KRYTERIA OCEN Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH I INFORMATYKI**

## **dla uczniów szkoły podstawowej**

### **OCENA: CELUJĄCY**

1. Uczeń potrafi samodzielnie:

- wykonać zadania na ocenę bardzo dobrą oraz spełnić wymagania,
- zastosować poznane treści programowe w sytuacjach trudniejszych;
- przygotować bezbłędnie informacje na zajęcia.

2. Uczeń w czasie zajęć wykazuje postawę pełnego zaangażowania, jest pilny, pomaga innym w pracy, motywuje innych uczestników zajęć do pokonywania trudności.

3. Uczeń, pod kierunkiem nauczyciela bierze udział w konkursach informatycznych; korzysta z różnych źródeł w zdobywaniu wiedzy, wykorzystuje umiejętności informatyczne na innych lekcjach.

### **OCENA: BARDZO DOBRY**

1. Uczeń potrafi samodzielnie:

- wykonać zlecone prace na komputerze;
- zawsze skończyć rozpoczętą pracę.

2. Uczeń jest aktywny na lekcji, chętnie pracuje; jest systematyczny; zawsze przygotowany do zajęć.

3. Uczeń opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania; potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę.

## **OCENA: DOBRY**

1. Uczeń potrafi samodzielnie:
  - wykonać większość zadań na lekcji.
2. Uczeń jest zaangażowany w czasie wykonywania zadań; przeważnie kończy rozpoczęte na lekcji zadania.
3. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania; czasami korzysta z pomocy nauczyciela.

## **OCENA: DOSTATECZNY**

1. Uczeń potrafi samodzielnie:
  - wykonać proste zadania za pomocą komputera.
2. Uczeń pracuje nie zawsze systematycznie; nie wykorzystuje swoich możliwości; nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
3. Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania; wymaga pomocy nauczyciela w większości podejmowanych działań.

## **OCENA: DOPUSZCZAJĄCY**

1. Uczeń nie potrafi samodzielnie:
  - wykonać zadania na komputerze.

2. Uczeń pracuje niechętnie i niesystematycznie; wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.

3. Uczniowi brak chęci do pogłębiania wiedzy; wymaga stałej pomocy podczas wykonywania zadań.

### **OCENA: NIEDOSTATECZNY**

1. Uczeń nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń wymagających stosowania podstawowych umiejętności.

2. Uczeń nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem; bierze bierny udział w zajęciach.

3. Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.

### **METODY POMIARU DYDAKTYCZNEGO:**

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Odpowiedzi pisemne ( kartkówki, sprawdziany, testy)
4. Aktywność podczas pracy na lekcji.
5. Samodzielne prace uczniów.
6. Prace domowe.

#### **Ad.1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji.**

Ocenie podlega:

- stopień samodzielności wykonywania zadania;
- końcowe efekty pracy;
- stopień zaangażowania podczas wykonywania zadania.

### **Ad.2. Odpowiedzi ustne.**

Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych: najczęściej odpowiedź ustna związana jest wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze.

### **Ad.3. Odpowiedzi pisemne ( kartkówki, sprawdziany, testy)**

Ocenie podlega:

- wiedza bieżąca (kartkówki);
- wiadomości i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych.

### **Ad.4. Aktywność podczas pracy na lekcji.**

Ocenie podlega:

- aktywność ucznia w czasie zajęć;
- stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć;
- zainteresowanie tematem lekcji;
- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji (na ocenę celującą).

### **Ad.5. Samodzielne prace uczniów.**

Ocenie podlega:

- stopień opanowania umiejętności posługiwania się danym programem;
- stosowanie typowych rozwiązań;
- dokładność i estetyka wykonania zadania.

### **Ad.6. Prace domowe.**

Ocenie podlega:

- umiejętność gromadzenia i wyszukiwania odpowiednich informacji z różnych źródeł.

### Organizacja pracy na lekcjach

Ocenię podlegają:

1. Sprawdziany wiedzy i umiejętności

Sprawdziany są zapowiadane, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem

(odnotowane w dzienniku),

Nauczyciel podaje zakres materiału i formę sprawdzianu,

Ocenianie sprawdzianu:

30% - 49% - ocena dopuszczająca (2)

50% - 74% - ocena dostateczna (3)

75% - 89% - ocena dobra (4)

90% - 100% - ocena bardzo dobra (5)

Ocenię celującą (6) otrzyma uczeń, który zaliczy sprawdzian przynajmniej w 95% i wykona zadania wykraczające poza poziom nauczania.

2. Prace wykonane w ramach realizacji projektów. Ocenię podlegają ich poszczególne etapy oraz końcowe efekty pracy nad projektami.

3. Prace nad rozwiązaniem zadań (praktycznych) z pomocą komputera.

4. Aktywność na lekcji, zaangażowanie ucznia w dyskusjach, pracy w grupach, itp., w systemie do 5 znaków (5 x „+” to bardzo dobry 5 x „+” i 1 x „-”, dobry itd.).

5. Sumienność, staranność i systematyczność w przygotowaniu do zajęć lekcyjnych, pisemne prace domowe, systematyczność w prowadzeniu zeszytu przedmiotowego czy ćwiczeń (system 5 znaków lub jeśli praca trudniejsza oceny 1-6 np. ocena niedostateczna:

za nieuzupełnione ćwiczenia z 3 i więcej lekcji, za trzykrotny brak pracy domowej, trzykrotne zgłoszenie nieprzygotowania).

6. Niezapowiedziane kartkówki z trzech ostatnich lekcji, dotyczy to również wypowiedzi

ustnej (skala ocen 1-6).

7. Wybrane spośród proponowanych przez nauczyciela prace, przy wykonaniu których uczeń wykaże się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza poziom nauczania.

Zasady zaliczania i poprawiania sprawdzianów:

1. Każdy sprawdzian należy zaliczyć.
2. Jeżeli uczeń był nieobecny podczas sprawdzianu, ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela, aby zaliczyć dany materiał. Uczeń sam powinien zwrócić się z prośbą wyznaczenia odpowiedniego terminu, pamiętając, że w chwili zgłoszenia ma być przygotowany do ustnej lub pisemnej formy zaliczenia. Ponadto powinien wiedzieć, że:
  - a) przy 1-dniowej nieobecności ma zaliczyć sprawdzian następnego dnia, nawet jeśli tego dnia nie ma danego przedmiotu,
  - b) przy nieobecności 2-5 dniowej powinien zaliczyć sprawdzian w ciągu tygodnia od powrotu ucznia do szkoły,
  - c) przy dłuższych nieobecnościach, termin i formę rozliczenia ustala uczeń z nauczycielem na najbliższej lekcji po powrocie.

Nie wywiązanie się ucznia z powyższych ustaleń powoduje nie zaliczenie sprawdzianu, co jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu i kartkówki w ciągu tygodnia od ich oddania na konsultacjach lub po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.
4. Uczeń może poprawić jeden sprawdzian w semestrze, z którego otrzymał ocenę pozytywną, ale ona nie zadawała jego aspiracji (w ciągu tygodnia od jego oddania po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem).

Systematyczność i sumienność w przygotowaniu do lekcji, prace domowe.

1. Nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego należy zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć.
2. Brak zgłoszenia przed lekcją powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej, zgłoszenie to jeden minus (wyjątek patrz pkt. 5)
3. Zaległą pracę domową, należy pokazać na następnej lekcji.
4. Częste nieprzygotowanie lub brak prac domowych powoduje obniżenie oceny semestralnej/rocznej o jeden stopień, z wyjątkiem sytuacji, gdy uczeń często i długo choruje.

5. Uczeń może 1 raz w semestrze być nieprzygotowanym do lekcji bez usprawiedliwienia, ale musi to przed lekcją zgłosić nauczycielowi .

6. Odpowiedzi ustnych nie poprawiamy.

Jeżeli uczeń uzyska ocenę niedostateczną za I semestr, ma obowiązek poprawienia jej w ciągu pierwszego miesiąca II semestru w formie ustalonej z nauczycielem w ostatnim tygodniu I semestru.

Sprawdziany pisemne przechowuje nauczyciel. Uczeń zapoznaje się ze sprawdzianem podczas lekcji. Rodzice ucznia mogą zobaczyć prace pisemne swojego dziecka podczas godzin otwartych lub po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem w innym terminie.