

Przedmiotowe Zasady Oceniania
z języka niemieckiego
w klasach 7 – 8 w Szkole Podstawowej w Łebieńskiej Hucie
na rok szkolny 2017 / 2018

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25.04.2013r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

PZO z języka angielskiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej w Łebieńskiej Hucie

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

3. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Każdy sprawdzian można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz.

4. Kartkówki będą zapowiadane i obejmują materiał określony dla każdej klasy osobno (nauczyciel informuje na początku roku szkolnego o zakresie materiału, który będzie obowiązywał na każdej kartkówce).

5. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”, a za brak uwagi podczas lekcji uczeń otrzymuje „minusy”. Za pięć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za pięć zgromadzonych „minusów” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach. Przez brak uwagi na lekcji rozumiemy: rozmawianie, nie koncentrowanie się na tym, co mówi nauczyciel, robienie rzeczy nie związanych z lekcją – w takich sytuacjach nauczyciel może zapytać ucznia z materiału, który zdążył już wprowadzić lub zamierza wprowadzić na danej lekcji; nauczyciel może zapytać np. o numer ćwiczenia, które należy wykonać w danym momencie lekcji itp.

6. Prace domowe są sprawdzane bez zapowiedzi, na ocenę lub na „plusy”. Za trzy zgromadzone „minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (dwa minusy, przy trzecim i każdym kolejnym nieprzygotowaniu – ocena niedostateczna).

7. Za brak przygotowania do lekcji otrzymuje się „minus”. Za zgromadzone „3 minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (dwa minusy, przy trzecim i każdym kolejnym nieprzygotowaniu – ocena niedostateczna). Przez przygotowanie do lekcji rozumiemy: posiadanie długopisu, ołówka, zeszytu, książki i karty pracy.

8. Za nieprzygotowanie się do odpowiedzi, kartkówki lub sprawdzianu otrzymuje się „minus”. Za zgromadzone „3 minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (dwa minusy, przy trzecim i każdym

kolejnym nieprzygotowaniu – ocena niedostateczna).

9. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia: wkład pracy ucznia, jego możliwości intelektualne oraz jego rozwój społeczno-emocjonalny.

II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. sprawdziany,
2. kartkówki,
3. odpowiedzi ustne,
4. prace domowe,
5. karty pracy,
6. prace długoterminowe,
7. inne formy aktywności, np. udział w konkursach z języka angielskiego, wykonywanie pomocy dydaktycznych,
8. obserwacja ucznia:
 - a) przygotowanie do lekcji,
 - b) aktywność na lekcji,
 - c) praca indywidualna i praca w grupie.

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie i jest modyfikowana raz w półroczu lub raz w roku.

III. Obszary aktywności.

Na lekcjach języka angielskiego oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. rozumienie i znajomość słownictwa,
2. znajomość i stosowanie poznanych zagadnień gramatycznych,
3. mówienie, prowadzenie rozmów, wymowa
4. pisanie – tworzenie krótszych i dłuższych form pisemnych,
5. rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych słów i zagadnień gramatycznych,
6. rozumienie tekstów czytanych i słuchanych,
7. prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,
8. aktywność na lekcjach, praca indywidualna, praca w grupach.

IV. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej.

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

2. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.

3. Punkty uzyskane ze sprawdzianu są przeliczane na stopnie według następującej skali:

100 % - 96 %	celujący
95 % - 82%	bardzo dobry
81 % - 68 %	dobry
67 % - 50 %	dostateczny
49 % - 31 %	dopuszczający
poniżej 30 %	niedostateczny

4. Odpowiedzi ustne nauczyciel ocenia w skali od 1 do 6 lub za pomocą „plusów” i „minusów”. Przy czym ocenę za odpowiedź ustala się według schematu:

6 „plusów”	Ocena celująca
5 „plusów”	Ocena bardzo dobra
4 „plusy” i 1 „minus”	Ocena dobra
3 „plusy” i 2 „minusy”	Ocena dostateczna
2 „plusy” i 3 „minusy”	Ocena dopuszczająca
5 „minusów”	Ocena niedostateczna

5. Punkty uzyskane z kartkówki są przeliczane na stopnie według następującej skali:

100 %	celujący
99 % - 89 %	bardzo dobry
88 % - 80 %	dobry
79 % - 69 %	dostateczny
65 % - 50%	dopuszczający
poniżej 49 %	niedostateczny

6. Uczeń, który uzyskał na koniec I półrocza ocenę niedostateczną, może (**ale nie musi**) uzupełnić materiał z I półrocza do ostatniego dnia kwietnia danego roku szkolnego. **Decyzja o uzupełnieniu materiału należy do nauczyciela.** W tym celu otrzymuje w formie pisemnej od nauczyciela uczącego (w terminie do 1 miesiąca od daty rady klasyfikacyjnej) wymagania, na podstawie których będzie mógł uzupełnić I półrocze. Uzupełnienie braków odbywa się w formie pisemnego testu.

7. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.

V. Informacja zwrotna.

1. Nauczyciel – uczeń:

- a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- c) motywuje do dalszej pracy.

2. Nauczyciel – rodzice:

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
- c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- e) daje wskazówki do pracy z uczniem.

3. Nauczyciel – wychowawca klasy – dyrektor:

- a) nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- b) nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

VI. Ewaluacja Przedmiotowych Zasad Oceniania.

PZO podlega ewaluacji w zależności od potrzeb nauczyciela na koniec I półrocza albo roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.