

## **Przedmiotowe zasady oceniania z biologii w klasach V,VI, VII,VIII**

1. Kontrolowanie i sprawdzanie osiągnięć uczniów odbywa się w toku całego procesu dydaktycznego.
2. Kontroli i ocenie podlegają następujące obszary pracy ucznia:
  - odpowiedzi ustne obejmujące zakres materiału nawiązujący do tematyki z poprzednich trzech lekcji,
  - kartkówki trwające nie dłużej niż 15 minut, niezapowiedziane obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji lub obejmujące jedno zagadnienie, zgłoszenie nieprzygotowania przed rozpoczęciem lekcji zwalnia z pisania krótkiej pracy pisemnej z wyjątkiem prac zapowiedzianych,
  - sprawdziany zapowiedziane obejmujące szerszy zakres materiału wskazany przez nauczyciela z jednego działu,
  - prace klasowe trwające co najmniej jedną godzinę lekcyjną obejmujące treści z większej części materiału - zamknięty dział wiedzy,
  - praca na lekcji, w tym aktywność ucznia np. ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji, referaty, wystąpienia,
  - praktyczna działalność ucznia polegająca na stosowaniu wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktycznych,
  - doświadczenia, ćwiczenia, projekty,
  - prace domowe wykonywane przez ucznia w domu, utrwalające wiedzę i umiejętności zdobyte na lekcjach.
3. Największą rangę mają oceny z podsumowujących dział prac klasowych.
4. Uczeń przynosi na każdą lekcję podręcznik i zeszyt.
5. Jest zobowiązany do systematycznego przygotowywania się do lekcji. Zwolnieniem z tego obowiązku jest choroba lub zdarzenie losowe.
6. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić opuszczoną lekcję.
7. Prace klasowe są obowiązkowe i zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Są poprzedzone powtórzeniem materiału. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może w tym dniu napisać pracy, w ciągu tygodnia od momentu powrotu do szkoły, zobowiązany jest to zrobić, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.

8. Nauczyciel obowiązany jest umożliwić uczniowi poprawę pracy klasowej w ciągu tygodnia od wystawienia oceny i poinformowania o niej ucznia, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
9. Każda praca pisemna jest sprawdzona i oddana w ciągu 15 dni roboczych.
10. Po sprawdzeniu i ocenieniu prace pisemne są udostępnione uczniom, omówione i wyjaśnione na lekcji. Mogą być udostępniane rodzicom w czasie konsultacji, wywiadówek lub w innym indywidualnie uzgodnionym terminie.
11. Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na oceny bieżące, śródroczne i roczne.
12. Oceny bieżące ustala się w stopniach według skali od 1 do 6.
13. Oceny bieżące z prac pisemnych wystawiane są po przeliczeniu uzyskanych punktów w skali:
  - 0% - 29% - ocena niedostateczna
  - 30% - 49% - ocena dopuszczająca
  - 50% - 69% - ocena dostateczna
  - 70% - 84% - ocena dobra
  - 85% - 97% - ocena bardzo dobra
  - 98% - 100% - ocena celująca
14. Brak zadania domowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, przyborów szkolnych skutkuje uzyskaniem negatywnego wpisu zgodnie z kryteriami oceniania zachowania.
15. Na ocenę śródroczną i roczną wpływają następujące elementy:
  - samodzielne prace pisemne,
  - odpowiedzi ustne,
  - aktywność na lekcji,
  - systematyczność,
  - możliwości ucznia oraz wysiłek, jaki wkłada w uzyskanie oceny.
16. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
17. Uczeń jest oceniany systematycznie. O swoich wynikach i postępach w nauce jest informowany na bieżąco. Informacja o ocenie jest podawana bezpośrednio po wpisaniu jej do dziennika elektronicznego i dzienniczka korespondencji.
18. Sposoby informowania ucznia o ocenie:
  - ustnie po odpowiedzi ustnej,
  - ustnie lub pisemnie po pracy pisemnej,
  - pisemnie w zeszycie,

- ustnie lub pisemnie w przypadku prac dodatkowych,
- ustnie pod koniec lekcji w przypadku pracy w grupach, wykonywania doświadczeń, ćwiczeń, projektów,
- ustnie podczas oceniania aktywności.

19. Oceny cząstkowe są na bieżąco zapisywane w dzienniku elektronicznym w terminie do pięciu dni roboczych od wystawienia oceny.

20. Minimalna liczba ocen, które powinien otrzymać uczeń w danym semestrze -3.

**Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
- 2) w sposób twórczy wykonuje zadania;
- 3) jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu;
- 4) samodzielnie formułuje problemy i podejmuje działania;
- 5) wykazuje szczególne zainteresowanie treścią zajęć;
- 6) nie popełnia błędów;
- 7) jego wypowiedzi ustne i pisemne są dojrzałe językowo i stylistycznie, świadczą o dogłębnym zrozumieniu tematu.

**Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- 1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- 2) wykazuje się znajomością i rozumieniem wprowadzanych pojęć;
- 3) pracuje samodzielnie i starannie;
- 4) jasno i logicznie rozumuje;
- 5) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania różnych problemów
- 6) sporadycznie popełnia błędy;
- 7) jego wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne językowo i stylistycznie, wyczerpują temat, zawierają bogate słownictwo.

**Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

- 1) opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania;
- 2) wykazuje się częściową znajomością i rozumieniem wprowadzanych pojęć;
- 3) logicznie rozumuje, ale nie zawsze wybiera prosty sposób rozwiązania;
- 4) samodzielnie rozwiązuje typowe zadania;
- 5) potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań praktycznych;
- 6) czasem popełnia błędy;
- 7) jego wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne językowo i stylistycznie.

**Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- 1) częściowo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- 2) zna i rozumie podstawowe pojęcia;
- 3) samodzielnie rozwiązuje niektóre typowe zadania;
- 4) zadania wykonuje nie zawsze starannie, często z pomocą nauczyciela;
- 5) popełnia błędy;
- 6) jego wypowiedzi ustne i pisemne są na ogół poprawne językowo i stylistycznie, ale posługuje się ubogim słownictwem.

**Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- 1) opanował jedynie w niewielkim zakresie podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- 2) zna niektóre podstawowe pojęcia;
- 3) większość zadań rozwiązuje z pomocą nauczyciela;
- 4) samodzielnie wykonuje jedynie proste zadania w typowych sytuacjach;
- 5) jego czas pracy jest nadmiernie wydłużony, a zadania są wykonane niestarannie;
- 6) bardzo często popełnia błędy;
- 7) jego wypowiedzi ustne i pisemne są mało poprawne językowo i stylistycznie.

**Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- 1) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiadomości i umiejętności;
- 2) nie podejmuje próby wykonania jakichkolwiek zadań (działań), nie rozumie poleceń.