

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŁEBIEŃSKIEJ HUCIE na lata 2017 - 2020

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
4. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Szkoły Podstawowej.
6. Program wychowawczo - profilaktyczny.

Jeżeli marzy tylko jeden człowiek, pozostaje to tylko marzeniem. Jeżeli zaś będziemy marzyć wszyscy razem, będzie to początek nowej rzeczywistości

Helder Camara

Misja

Szkoła wspiera rodzinę w procesie nauczania i wychowania. Dzięki stworzonym warunkom uczeń ma możliwość prawidłowego, wszechstronnego rozwoju w poczuciu bezpieczeństwa.

WIZJA

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem rodziny, społeczności lokalnej, ale i narodowej. Kształtujemy postawę szacunku, współpracy i otwartości w stosunku do innych narodów, ucząc obok polskiego również języka angielskiego oraz języka niemieckiego i rozbudzając jednocześnie zainteresowanie kulturą innych państw. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

Nasze zadania to:

- stworzenie uczniom bezpiecznych i optymalnych warunków do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
- wypracowanie w środowisku wizerunku placówki oferującej usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
- tworzenie zespołu nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doskonalą.
- wypracowanie relacji między nauczycielami a uczniami opartych na życzliwości i zaufaniu.
- współpraca ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

PRIORYTETY SZKOŁY

- Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej.
- Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym (przeciwdziałanie korupcji).
- Edukacja europejska.

- Wychowanie przez sport.
- Edukacja informacyjno-komputerowa.
- Tworzenie warunków rozwoju zarówno dla ucznia zdolnego, jak i tego, który ma deficyty.

MODEL ABSOLWENTA

aktywny	<ul style="list-style-type: none"> - posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości - ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki - wykazuje się samodzielnością
ciekawy świata	<ul style="list-style-type: none"> - stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł - lubi i chce zdobywać wiedzę - wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)
odpowiedzialny	<ul style="list-style-type: none"> - umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje - umie rozwiązywać problemy - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki - zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować - umie dokonać samooceny
otwarty	<ul style="list-style-type: none"> - łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami - umie współdziałać w grupie - prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych - jest dobrym organizatorem -chętnie podejmuje się nowych wyzwań
optymista	<ul style="list-style-type: none"> - jest pogodny - pozytywnie patrzy na świat - wierzy w siebie - umie odróżniać dobro od zła
prawy	<ul style="list-style-type: none"> - cechuje go uczciwość i prawdomówność - zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje - zna symbole narodowe, regionalne i wie, jak się wobec nich zachować
tolerancyjny	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym - jest wrażliwy na potrzeby innych
krytyczny	<ul style="list-style-type: none"> - selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu
świadomy swoich praw	<ul style="list-style-type: none"> - zna swoje prawa - zna i respektuje prawa innych
człowiek nowoczesny	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie posługuje się urządzeniami multimedialnymi - umie wykorzystać multimedia w zdobywaniu wiedzy
członek społeczności lokalnej	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje na rzecz szkoły - uczestniczy w akcjach i projektach w gminie, wsi - jest inicjatorem imprez i uroczystości

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

KSZTAŁCENIE

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
3. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
4. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.

5. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
6. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
7. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
8. Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
9. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
10. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.

WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom.
3. Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.
4. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
5. Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, przedszkole, kółka, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki).
6. Prowadzenie kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
7. Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
8. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły.

EKOLOGIA I ZDROWIE

1. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
2. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
3. Udział w konkursach i akcjach społecznych o tematyce ekologicznej i prozdrowotnej.
4. Uczestnictwo w programach edukacyjnych: *Klub bezpiecznego Puchatka*.
5. Współpraca z policją i strażą pożarną w obszarze profilaktyki.
6. Realizacja programu dla szkół na dostarczanie owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych dla klas I - V.
7. Cotygodniowe wyjazdy uczniów na halę sportową w Łebnie w ramach zajęć SKS.

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
2. Aktualizowanie programów komputerowych do pracowni informatycznej.
3. Zakup pomocy dydaktycznych.
4. Objęcie opieką specjalistyczną przez logopedę dzieci z oddziału przedszkolnego oraz uczniów z klas I-III.
5. Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje.
6. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
7. Wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble, komputery i sprzęt sportowy.
8. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.

PROMOCJA

1. Organizacja kiermaszu świątecznego i innych imprez dla mieszkańców gminy.
2. Prowadzenie strony internetowej.

3. Prowadzenie blogu.
4. Pisanie artykułów do prasy o zasięgu gminnym i powiatowym.

WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

1. Włącznie rodziców w organizację imprez szkolnych.
2. Optymalizacja sprawowania opieki nad dziećmi.
3. Aktywne uczestniczenie w funkcjonowaniu szkoły.
4. Wspólne organizowanie imprez o zasięgu gminnym.

ZASOBY LUDZKIE

1. Współpraca nauczycieli.
2. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej.
3. Nabywanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli.
4. Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.
5. Uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego.

NAJBLIŻSZE OTOCZNIE

1. Współpraca z radą sołecką.
2. Współpraca z Wiejskim Ośrodkiem Kultury.
3. Intensywna współpraca z rodzicami.
4. Monitorowanie losów absolwentów.

EWALUACJA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

1. Koncepcja pracy szkoły będzie poddana ewaluacji po zakończeniu jej realizacji.
2. Propozycje zmian będą formułowane i zgłaszane na radzie pedagogicznej.
3. Efekty ewaluacji będą uwzględnione PRZY TWORZENIU KOLEJNEJ Koncepcji pracy szkoły.