

**PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W ŁEBIŃSKIEJ HUCIE
NA ROK SZKOLNY 2026/2027**



Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027
2. Plan nadzoru pedagogicznego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2026/2027.
3. Statut Szkoły Podstawowej w Łebieńskiej Hucie.
4. Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły nt. „Mamy siebie - bezpieczeństwo, relacje, odpowiedzialność”.
5. Wnioski sformułowane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2025/2026.

I. Priorytety pracy szkoły w oparciu o kierunki realizacji polityki oświatowej państwa i kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2026/2027.

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.

8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

II. Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej szkoły.

Zagadnienia zawarte w planie.

1. Zarządzanie i organizacja.
2. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.
3. Kalendarium szkolne.
4. Plan pracy SU
5. Harmonogram dni galowych.
6. Dni „dyrektorskie” wolne od zajęć dydaktycznych.
7. Terminarz wystawiania ocen klasyfikacyjnych.
8. Zespoły.
9. Konkursy.
10. Innowacje.
11. Spotkanie z rodzicami.
12. Godziny dostępności – konsultacje indywidualne.

1. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Lp.	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Przydział obowiązków służbowych	Dyrektor szkoły	31.08.2026
2.	Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2026/2027 Ustalenie przez Radę Pedagogiczną sposobu wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnym 2026/2027	Dyrektor szkoły Rada Pedagogiczna	Do końca sierpnia, na radzie sierpniowej
3.	Wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego: statut, regulaminy, procedury	Dyrektor szkoły	Do końca grudnia

4.	Opracowanie Planu Pracy Szkoły	Dyrektor	Na początku września 2026r.
5.	Opracowanie wewnątrzszkolnego planu doskonalenia zawodowego	Dyrektor szkoły	Do końca września 2026
6.	Opracowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego	Rada pedagogiczna i Rada Rodziców	Do końca września 2026
7.	Opracowanie Planu Nadzoru Pedagogicznego	Dyrektor szkoły	15.09.2026
8.	Opracowanie tematów godzin wychowawczych	Wychowawcy	10.09.26
9.	Sprawowanie z nadzoru pedagogicznego	Dyrektor szkoły	Do 31 sierpnia 2026r.
10.	Awans zawodowy nauczycieli	Dyrektor szkoły, opiekunowie stażu i mentorzy nauczycieli początkujących	Do 15.09.2026r.
11.	Promocja szkoły w środowisku lokalnym	Nauczyciele	Cały rok

2. PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

Lp.	Zadanie	Odpowiedzialny	Termin
1.	Realizowanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
2.	Realizowanie podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
3.	Opracowanie wymagań edukacyjnych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

3.	Podjęmowanie działań innowacyjnych w szkole.	Nauczyciele	cały rok
4.	Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	Wszyscy nauczyciele, dyrektor szkoły, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	cały rok
5.	Indywidualizowanie pracy z uczniem.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
6.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
7.	Kontrola realizacji zadań z pierwszej pomocy w klasach I-VIII	Dyrektor	cały rok szkolny
9.	Rozbudzanie kompetencji czytelniczych i informacyjnych.	Wszyscy nauczyciele Bibliotekarz	cały rok
10.	Organizowanie oraz udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
11.	Diagnoza uczniów na wstępie z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki w klasach IV-VIII oraz diagnoza wstępna w klasach I-III	Nauczyciele uczący w danej klasie	wrzesień/ październik 2026
12.	Badanie i analizowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.	Nauczyciele	wg harmonogramu
13.	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty, przeprowadzania egzaminów próbnych w celu podjęcia działań zmierzających do podniesienia wyników nauczania.	Dyrektor szkoły, nauczyciele, liderzy zespołów	Wg harmonogramu
14.	Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli oraz wprowadzanie elementów oceniania kształtującego.	Dyrektor szkoły	cały rok
15.	Rozszerzanie oferty edukacyjnej zgodnie z oczekiwaniami rodziców i potrzebami	Dyrektor szkoły	w miarę potrzeb

	dzieci na miarę posiadanych środków-kółka, zajęcia pozalekcyjne, konsultacje.		wg harmonogramu
16.	Realizowanie uczenia wychodzącego poza szkołę, spotkania z ciekawymi ludźmi, wyjazdy edukacyjne, spotkania z kulturą.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
17.	Prowadzenie z zajęć z udzielania pierwszej pomocy: • w klasach I-III – uczniowie będą się uczyli udzielania pierwszej pomocy na zajęciach z edukacji przyrodniczej; • w klasach IV-VIII na zajęciach z wychowawcą.	Nauczyciele	Cały rok
18.	Zaplanowanie działań kształtujących postawy społeczne i patriotyczne uczniów, udziału uczniów w akcjach, imprezach, wycieczkach.	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	wrzesień - plany pracy wychowawczej realizacja cały rok szkolny
19.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych - Zintegrowana Platforma Edukacyjna, korzystanie z jej zasobów, logowanie do platformy Canva z wykorzystaniem konta zpe.gov.pl, wykorzystanie AI, TIK podczas zajęć	Dyrektor	zgodnie z planem doskonalenia
20.	Realizacja testów sprawdzających na zajęciach wychowania fizycznego.	Dyrektor nauczyciel wf	Maj 2027 r
21.	Organizacja doradztwa zawodowego w oparciu o aktualne przepisami prawa oświatowego.	Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA

Lp.	Zadania	Odpowiedzialny	Termin
1.	Organizacja pierwszych zebrań z rodzicami- zapoznanie z zasadami oceniania, kryteriami oceniania zachowania, regulaminem korzystania z darmowych podręczników, wymaganiami edukacyjnymi. Omówienie i przypomnienie Standardów Ochrony Małoletnich.	Dyrektor, wychowawcy, specjaliści	Wrzesień 2026
2.	Organizowanie indywidualnych konsultacji nauczycieli z rodzicami	Wychowawcy, specjaliści	zgodnie z harmonogramem dostępności lub na życzenie rodziców
1.	Realizacja działań określonych w „Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły na rok 2026/27”.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
2.	Zapewnienie pozytywnego klimatu w szkole, zagwarantowanie poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, poszanowania godności i praw ucznia, umożliwienie wszechstronnego rozwoju.	Wszyscy pracownicy szkoły	cały rok
3.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez pozytywną współpracę z rodzicami i zaangażowanie w pracę szkołę oraz na edukacji zdrowotnej	Dyrektor szkoły, nauczyciele, lekcje edukacji zdrowotnej	cały rok
4.	Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog,	cały rok
5.	Kształtowanie wśród uczniów postaw zgodnych z normami społecznymi, monitorowanie przestrzegania norm i zasad życia społecznego.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
6.	Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych	Wszyscy nauczyciele	cały rok

	na prawdę, dobro i piękno, świat wartości.		
7.	Kultywowanie ceremoniału szkolnego oraz tradycji szkolnych, lokalnych i narodowych.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
8.	Organizowanie akademii, uroczystości i imprez szkolnych, wycieczek, warsztatów, spotkań z ciekawymi ludźmi.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
9.	Aktywizowanie do samorządności i działalności w wolontariacie szkolnym.	Wszyscy nauczyciele, opiekun szkolnego wolontariatu	cały rok
10.	Działalność samorządu szkolnego, inicjatywy uczniowskie.	SU, opiekun Samorządu Uczniowskiego	cały rok
11.	Współpraca z rodzicami, pedagogiem szkolnym i specjalnym, innymi specjalistami i instytucjami w celu wzmocnienia roli wychowawczej szkoły.	Dyrektor szkoły Nauczyciele	cały rok
12.	Propagowanie zdrowego stylu życia oraz aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego.	Nauczyciele Wychowawcy klas	cały rok
13.	Podjęcie działań promujących pozytywne wzorce zachowań.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
14.	Propagowanie zachowań proekologicznych.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
15.	Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	Wszyscy nauczyciele. Nauczyciel informatyki	cały rok
16.	Pielęgnowanie i rozwijanie dziedzictwa kulturowego w regionie.	Wszyscy nauczyciele, nauczyciel edukacji regionalnej	cały rok

17.	System doradztwa zawodowego, wspieranie uczniów w wyborze dalszej ścieżki kształcenia.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, doradcy zawodowi	cały rok
18.	Wspomaganie rozwoju dziecka na każdym etapie.	Nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny psycholog szkolny	cały rok
19.	Organizowanie opieki uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.	Wychowawcy klas, zespół do organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i socjalnej	w miarę potrzeb
20.	Rzetelne i planowe wykonywanie swoich obowiązków związanych z wychowaniem i opieką nad dziećmi.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
21.	Kształtowanie postaw tolerancji wobec odmienności kulturowych, religijnych, rasowych i światopoglądowych.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
22.	Monitorowanie procedur dotyczących SOM.	Dyrektor nauczyciele specjaliści pracownicy administracji i obsługi	cały rok

DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO - PROFILAKTYCZNA

l.p.	Zadania	Odpowiedzialna osoba	Termin
1.	Diagnoza potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologicznego	Specjaliści Nauczyciele i wychowawcy	cały rok
2.	Diagnoza potrzeb rodziców w zakresie zapobiegania e- uzależnieniom, w tym uzależnieniom behawioralnym	Dyrektor, nauczyciele, specjaliści	cały rok

	.		
3.	Zaplanowanie i realizacja działań wspierających dobrostan dzieci i młodzieży	Wychowawcy, specjaliści, nauczyciele	cały rok
4.	Zapewnienie opieki świetlicowej wszystkim potrzebującym dzieciom	nauczyciele świetlicy	cały rok
5.	Zorganizowanie gorącego posiłku uczniom/ obiadu	Dyrektor	cały rok
6.	Realizacja zadań wspierających dzieci, uczniów i rodziny w ramach działań wewnętrznych, z wykorzystaniem wsparcia instytucji zewnętrznych	Specjaliści, wszyscy nauczyciele	cały rok
7.	Organizacja udzielania uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej, w tym dla uczniów niebędących obywatelami polskimi.	Specjaliści, wszyscy nauczyciele	cały rok

BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW

	Zadania	Odpowiedzialna osoba	Termin
1.	Zapoznanie i przypomnienie uczniom z opracowanymi Standardami Ochrony Małoletnich, omówienie procedur we wszystkich klasach ze zwróceniem uwagi na konieczność zgłaszania jakichkolwiek form przemocy.	Dyrektor wychowawcy nauczyciele specjaliści	wrzesień 2026
2.	Omówienie zasad bezpieczeństwa /regulaminów/ obowiązujących w szkole.	Dyrektor, wychowawcy klas	Wrzesień 2026
3.	Kontrola dyżurów nauczycielskich	Dyrektor Wicedyrektor,	Cały rok szkolny
4.	Przestrzeganie praw ucznia, przeprowadzenie zajęć w każdej klasie nt. praw i obowiązków	Dyrektor, wychowawcy klas,	Wrzesień 2026
5.	Przestrzeganie przez n-li regulaminu wycieczek, wpisów do rejestru wyjść	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny
	Ocena efektywności pracy pedagoga specjalnego oraz innych specjalistów zatrudnionych w szkole/placówce w obszarze wsparcia ucznia i rodzica	Dyrektor specjaliści	Cały rok szkolny

--	--	--	--

DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Lp.	Zadania	Odpowiedzialny	Termin
1.	Rozpoznanie potrzeb rodziców z zakresu pedagogizacji.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas	wrzesień 2026
2.	Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły, klasy.	Dyrektor szkoły, nauczyciele	cały rok
3.	Współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi działalność szkoły.	Dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog szkolny i specjalny	cały rok
4.	Pozyskiwanie partnerów do współpracy.	Dyrektor szkoły, nauczyciele	cały rok
5.	Promowanie szkoły oraz wartości edukacji w środowisku lokalnym.	Dyrektor szkoły, nauczyciele	cały rok
6.	Dbłość o tradycje, udział w uroczystościach gminnych i środowiskowych.	Dyrektor szkoły, SU, nauczyciele	cały rok
7.	Udostępnianie zasobów szkoły dla środowiska lokalnego.	Dyrektor szkoły	w miarę potrzeb
8.	Zorganizowanie dla rodziców warsztatów, pogadanek i spotkań ze specjalistami.	Dyrektor szkoły Pedagog szkolny i specjalny	w miarę potrzeb
9.	Podejmowanie różnorodnych form orientacji zawodowej.	Dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog szkolny i specjalny	cały rok

**Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku
pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.**

l.p.	Zadania	Odpowiedzialn a osoba	Termin
1.	Spotkania z przedstawicielami zawodów technicznych i rzemieślniczych.	Specjaliści, doradca zawodowy, nauczyciele i wychowawcy	cały rok
2.	Wizyty w pobliskich szkołach zawodowych i technicznych.	Dyrektor, nauczyciele, specjaliści, doradca zawodowy	cały rok
3.	Zapraszanie pracodawców do szkoły na spotkania z uczniami i rodzicami.	Wychowawcy, specjaliści, nauczyciele, doradca zawodowy	cały rok
4.	Spotkania informacyjne dla rodziców oraz uczniów klas 7-8.	Doradca zawodowy, nauczyciele	cały rok
5.	Tworzenie gazetki oraz prezentacji „Portfolio uczniów”.	doradca zawodowy	cały rok
6.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym w tym z KGW Łebieńska Huta.	wszyscy nauczyciele	cały rok
7.	Stworzenie „Mapy zawodów przyszłości”	Specjaliści, wszyscy nauczyciele	cały rok
8.	Konkurs związany z bilansem posiadanej wiedzy nt. planowania kariery edukacyjno-zawodowej.	Specjaliści, wszyscy nauczyciele, doradca zawodowy	cały rok
9.	Konkurs plastyczny „Zawód moich marzeń”.	Specjaliści, wszyscy nauczyciele, doradca zawodowy	cały rok
10.	Włączenie tematyki zawodowej w inne przedmioty	Specjaliści, wszyscy nauczyciele	cały rok

11.	Zaangażowanie uczniów w organizację kiermaszu świątecznego.	Specjaliści, wszyscy nauczyciele, doradca zawodowy	cały rok
-----	---	--	----------

4.

22 dni					21 dni				20 dni				16 dni				19 dni				10 dni				18 dni				22 dni				19 dni				19 dni				liczba dni (cały rok szkolny)			
wrzesień					październik				listopad				grudzień				styczeń				luty				marzec				kwiecień				maj				czerwiec							
nr tyg	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	#	#	14	15	#	17	#	#	#	21	#	23	#	25	26	27	28	29	30	#	32	#	34	35	36	37	38	39	#	41	42	43	śr. 37
PN		7	14	#	28	5	12	#	26	2	9	#	#	30	7	#	21	#	4	#	18	#	1	8	15	22	1	8	15	22	#	5	#	19	26	3	10	17	24	#	7	14	21	37
WT	1	8	15	#	29	6	13	#	27	3	10	#	#	1	8	#	22	#	5	#	19	#	2	9	16	23	3	10	17	24	#	6	#	20	27	4	11	18	25	1	9	16	22	39
ŚR	2	9	16	#	30	7	14	#	28	4	11	#	#	2	9	#	23	#	6	#	20	#	3	#	17	24	4	11	18	25	#	7	#	21	28	5	12	19	26	2	10	17	23	35
CZ	3	#	17	#	1	8	15	#	29	5	12	#	#	3	10	#	24	#	7	#	21	#	4	#	18	25	5	12	19	26	1	8	#	22	29	6	13	20	27	3	11	18	24	37
PT	4	#	18	#	2	9	16	#	30	6	13	#	#	4	11	#	25	1	8	#	22	#	5	#	19	26	6	13	20	27	2	9	#	23	30	7	14	21	28	4	12	19	25	38
																																											176	
Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego Dni wolne dyrektorskie Dzień Edukacji Narodowej R-rekolekcje Dni ustawowo wolne-przerwy świąteczne, ferie Święta kościelne, państwowe																																												
I SEMESTR - 98 DNI																					II SEMESTR - 88 DNI																							

5.

Lp.	Nazwa	Termin realizacji	Nauczyciele odpowiedzialni
WRZESIEŃ			
1	Rozpoczęcie roku szkolnego oraz – rocznica wybuchu II wojny światowej. Rocznicą agresji na Polskę	01.09.2026	Alicja Marczak
2	Wybory Samorządu Uczniowskiego	18.09.2026	Janusz Hirsz
3	Dzień Czytania Książek / Narodowe czytanie – Kochanowski J.	9.10.2026	Renata Hennig
4	Spotkanie z Rodzicami / wybór trójek klasowych	11.09.2026	Wychowawcy
5	Zdrowe śniadanie dla klas 0-3	09.2026	Wychowawcy klas 0-3
6	Międzynarodowy Dzień Kropki	15.09.2026	Karina Cisłowska,
7	Dzień Chłopaka	30.09. 2026	SU
8	Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy	28.09 - 02.10.2026	Agata Galarda, Ewelina Trotzka
10	Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania Książek	30.09.2026	Krystyna Malotka-Baranowska
11	Rekolekcje parafialne 11.30 - 13.30	28.09-30.09.2026	Nauczyciele
PAŹDZIERNIK			
12	100-lecie Parafii Matki Bożej Królowej Polski w Łebnie	04.10.2026	Danuta Szodrowska
13	Dzień Gier Planszowych	09.10.2026	Krystyna Malotka-Baranowska
14	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	10.10.2026	Agata Galarda, Ewelina Trotzka
15	Dzień Edukacji Narodowej	13.10.2026	SU, opiekunowie SU
16	“Przerwa na czytanie” – VI Międzynarodowa edycja	21.10.26	Krystyna Malotka-Baranowska
17	Europejski Tydzień Kodowania – Code Week 2025	11.10-26.10.26	Krystyna Malotka-Baranowska
18	Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca	16.10.2026	Janusz Hirsz
19	Ślubowanie klas pierwszych	22.10.2026	Iwona Leszner
20	Tydzień Pamięci w Gminie Szemud	26-30.10.2026	Ewa Jelińska
21	Akcja „Zapomniane groby” i włączenie się w akcję MEN „Szkoła Pamięta”.	26-30.10.2026	Ewa Jelińska
LISTOPAD			
22	Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek	5.11.2026	Angelika Szultk
23	Święto Niepodległości	7.11.2026	Miotk Marta
24	Dzień Tabliczki Mnożenia	20.11.2026	Paulina Bobrowska
25	Dzień Życzliwości i Tolerancji	21.11. 2026	Agata Galarda, Ewelina Trotzka

26	Dzień Pluszowego Misia	25.11.2026	Angelika Szultk
27	Wróżby Andrzejkowe, Dyskoteka	27.11. 2026	SU, nauczyciele
GRUDZIEŃ			
28	Mikołajki klasowe	07.12.2026	Wychowawcy klas
29	Mikołajkowy Turniej Sportowy dla klas 0-III	12.2026	Janusz Hirsz
30	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka i Człowieka	10.12.2026	Agata Galarda, Ewelina Trotzka
31	Odrobina pod choinę - pomoc rodzinom w trudnej sytuacji materialnej	12.2026	Danuta Szodrowska, Wychowawcy
32	Wigilie klasowe, Jasełka szkolne	19.12.2026	Wychowawcy,
		Styczeń	
33	Dzień babci i dziadka	16.01.2027	Wychowawcy 0-3
34	Zabawa Karnawałowa	29.01.2027	SU, opiekunowie SU
LUTY			
35	Dzień Bezpiecznego Internetu	02.2027	Krystyna Malotka-Baranowska
36	Dzień Pizzy	16.02.2027	SU
37	Światowy Dzień Walki z Depresją	24.02.2027	Agata Galarda, Ewelina Trotzka
MARZEC			
38	Dzień Szalonych Strojów i Fryzur	08.03.2027	SU, Opiekunowie SU
39	Dzień Kobiet	08.03.2027	Janusz Hirsz
40	Tydzień Kaszubski	17-21.03.2027	Alicja Marczak
41	Dzień Matematyki, liczby Pi	12.03.2027	Paulina Bobrowska
42	Nadanie imienia i 60 – lecie szkoły Dzień Jedności Kaszubów	19.03.2027	Alicja Marczak Karina Cisłowska
43	Dzień Świętego Patryka	23.03.2027	Alicja Marczak
44	Powitanie wiosny	22.03.2027	Wychowawcy klas 0-3
45	Światowy Dzień Zespołu Downa	23.03.2027	Agata Galarda Trotzka Ewelina
KWIECIEŃ			
	Dzień Bez Plecaka	01.04.2027	SU
46	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	2.04.2027	Agata Galarda Trotzka Ewelina
47	Dzień Ziemi	23.04.2027	Tomasz Latoch
48	Światowy Dzień Książki	23.04.2027	Krystyna Malotka-Baranowska

49	Święto 3 Maja	30.04.2027	Marta Miotk
MAJ			
50	Dzień Dobrych Uczynków	21.05.2027	Agata Galarda, Ewelina Trotzka
51	Śniadanie na trawie	05.2027	Wychowawcy klas 0-3
52	Dzień dobrej oceny	05.2027	Nauczyciele
CZERWIEC			
53	Dzień Dziecka	01.06.2027	Janusz Hirsz ,SU
54	Tydzień Sportu w Gminie Szemud	02-06.06.2027	Janusz Hirsz
55	Pasowanie na czytelnika	06.2027	Krystyna Malotka-Baranowska
56	Dzień Filmów Dla Klas IV-VIII	18.06.2027	SU
57	Turniej w Dwa Ognie Dla Klas I-III	12.06.2027	Janusz Hirsz
58	Rajd Rowerowy	06.2027	Wychowawcy, Rodzice
59	Dyskoteka Na Zakończenie Roku Szkolnego	24.06.2027	SU, Opiekunowie SU
60	Pożegnanie klasy VIII	06.2027	Janusz Hirsz, A. Marczak
61	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2026/2027	06.2027	S.U., Dyrektor

3. PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Lp	Rodzaj działalności	Termin	Odpowiedzialni za realizację
1.	Wybór Prezydium Samorządu Uczniowskiego. Kampania wyborcza.	18.09.2026	Uczniowie
2.	Opracowanie planu pracy SU.	09.2026	SU, Opiekun SU
3.	Posiedzenia zarządu.	Raz w miesiącu	SU, Opiekun SU
4.	Apele porządkowe.	Cały rok	SU
5.	Pomoc w organizacji konkursów szkolnych.	Cały rok	SU, Opiekun SU
6.	Tworzenie tablicy szkolnej SU.	Cały rok	SU, Opiekun SU
7.	Dzień Chłopaka	30.09.2026	SU, Opiekun SU
8.	Dzień Edukacji Narodowej	13.10.2026	SU, Opiekun SU
9.	Dzień bez stresu	23.10.2026	SU, Opiekun SU
10.	Dzień Dyni – konkurs indywidualny oraz klasowy	30.10.2026	SU, Opiekun SU
11.	Dzień Misia	2.11.2026	SU, Opiekun SU
12.	Andrzejki	27.11.2026	SU, Opiekun SU
13.	Mikołajki – konkurs.	07.12.2026	SU, Opiekun SU
14.	Dzień muzycznego relaksu	21.12.2026	S.U., Opiekun SU
15.	Zabawa karnawałowa.	29.01.2027	SU, Opiekun SU
15.	Dzień Pizzy	09.02.2027	SU, Opiekun SU
16.	Walentynki	16.02.2027	SU, Opiekun SU
17.	Podsumowanie pracy w 1. półroczu.	02.2027	SU, Opiekun SU
18.	Dzień Kobiet. Dzień szalonych fryzur i strojów	08.03.2027	SU, Opiekun SU
19.	Dzień bez plecaka	19.03.2027	SU, Opiekun SU
20.	Teleturniej szkolny	05.2027	SU, Opiekun SU
21.	Dzień gier planszowych.	05.2027	SU, Opiekun SU
22.	Dzień Dziecka. Dzień Sportu.	01.06.2027	SU, Opiekun SU
23.	Dzień filmów dla klas IV-VII	25.06.2027	SU, Opiekun SU

24.	Mam Talent	06.2027	SU, Opiekun SU
25.	Wieczór kinowy.	06.2027	SU, Opiekun SU
26.	Dyskoteka na zakończenie roku szkolnego.	24.06.2027	SU, Opiekun SU
27.	Zakończenie roku szkolnego.	25.06.2027	SU, Wychowawcy
28.	Inicjatywa uczniów (np. propozycje wyjazdów do kina, wycieczek, muzyka na holu, wyjścia na dwór w czasie przerw zimą itp.)	Cały rok	SU, Opiekun S.U

4. HARMONOGRAM DNI GALOWYCH

Lp.	Data	Nazwa Uroczystości
1	01.09.2026	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2026/2027
2	13.10.2026	Dzień Edukacji Narodowej
3	10.11.2026	Narodowe Święto Niepodległości
4	30.04.2027	Święto 3 Maja
5	25.06.2027	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2026/2027

6. DNI „DYREKTORSKIE” WOLNE OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

L.p.	Data
1.	15-16.10.2026
3.	4-5.01.2027
5.	28.05.2027
6.	Egzaminy klas 8 10-12.05.2027

7. TERMINARZ WYSTAWIENIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Do 22.12.2026	Wystawienie niedostatecznych ocen i poinformowanie rodziców
Do 22.12.2026	Wystawienie ocen przewidywanych.
Do 19.01.2027	Wystawianie ocen w dzienniku
Do 21.05.2027	Wystawienie niedostatecznych ocen i poinformowanie rodziców
Do 21.05.2027	Wystawienie ocen przewidywanych rocznych.
Do 15.06.2027	Ostateczne wystawianie ocen rocznych.

8. HARMONOGRAM POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ:

Lp.	Data	Tematyka
1.	24.08.2026 r.	Rada pedagogiczna: • przedstawienie sprawozdania dyrektora z pracy szkoły i ogólnych wniosków z nadzoru pedagogicznego 2025/2026, • opracowanie Planu pracy szkoły na rok 2026/2027 • zapoznanie aktualnymi przepisami Prawa Oświatowego,
2.	08.09.2026r	Rada pedagogiczna: • opieka psychologiczno-pedagogiczna, • przedstawienie planów pracy zespołów przedmiotowych • przedstawienie Planu nadzoru pedagogicznego na rok 2026/2027 • Przyjęcie Planu pracy szkoły 2026/2027 • przyjęcie planów pracy nauczycieli.
3.	29.09.2026	• Rada Pedagogiczna – program wychowawczo-profilaktyczny
4.	13.10.2026	Rada Pedagogiczna • opiniująca budżet. • analiza diagnoz wstępnych,
5.	17.11.2026	Rada Pedagogiczna • egzamin klas 8
6.	15.12.2026	Kiermasz bożonarodzeniowy

7.	26.01.2027	Rada klasyfikacyjna Rada pedagogiczna i podsumowująca pracę szkoły.
5.	09.03.2027	Rada Pedagogiczna – projekt arkusza
6.	20.04.2027	Rada Pedagogiczna
6.	25.05.2027	Rada pedagogiczna
7.	22.06.2027	Rada klasyfikacyjna
8.	24.06.2027	Podsumowanie pracy za rok szkolny 2026/2027.

8. SPOTKANIA Z RODZICAMI

DATA	Tematyka
08.09.2026 (Spotkanie 16.30)	Spotkanie ogólne i klasowe 1. Plan pracy szkoły 2. Informacja wychowawcy klasy o planie pracy wychowawczej. 3. Statut szkoły – wewnątrzszkolne ocenianie, 4. Przedstawienie SOM 5. Klasa 8 –deklaracje wyboru języka na egzaminie ósmoklasisty, zapoznanie z możliwymi sposobami dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, edukacja seksualna 6. Wybór Rady Klasowej Rodziców (tzw. trójki klasowe) 7. Wybór Rady Rodziców 8. Godzina dodatkowa nauczycieli dla uczniów i rodziców - omówienie
13.10.2026	Konsultacje indywidualne
17.11.2026	Konsultacje indywidualne - wszyscy nauczyciele
15.12.2026	Spotkania ogólne i klasowe
09.03.2027	Konsultacje indywidualne
20.04.2027	Konsultacje indywidualne – wszyscy nauczyciele
25.05.2027	Spotkanie z Rodzicami w klasach – wszyscy nauczyciele

**9. ZESPOŁY W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ŁEBIŃSKIEJ HUCIE
W ROKU SZKOLNYM 2026/2027**

L.P.	Nazwa zespołu	Przewodniczący	Członkowie
1.	Zespół wychowawczo– profilaktyczny i bezpieczeństwa.	Ewelina Trotzka	Agata Galarda Janusz Hirsz Wychowawcy klas 0-8
2.	Zespół ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych	Ewelina Trotzka	Elżbieta Cyrzan - Gostomska Agata Galarda Dorota Filarska
3.	Zespół ds. diagnoz i ewaluacji I etapu kształcenia i wychowania przedszkolnego	Agata Galarda	Dorota Filarska Iwona Leszner Angelika Szultk Elżbieta Cyrzan - Gostomska
4.	Zespół ds. diagnoz i ewaluacji II etapu kształcenia	Paulina Bobrowska	Renata Hennig Beata Damaschke - Jaroszek
5.	Zespół ds. Statutu szkoły i Regulaminów wewnątrzszkolnych	Beata Damasche- Jaroszek	Krystyna Malotka - Baranowska
6.	Zespół ds. doskonalenia nauczycieli	Alicja Marczak	Agata Galarda Dorota Filarska
7.	Zespół ds. nadania imienia szkoły	Alicja Marczak	Ewelina Trotzka Janusz Hirsz

10. KONKURSY

Lp.	Tytuł	Termin	Odpowiedzialny
1 .	„Międzynarodowy Dzień Kropki”	15.06.2026	Karina Cisłowska
2 .	Dbam o swoje bezpieczeństwo	09.2026	Galarda, Filarska, Leszner, Cyrzan - Gostomska
4 .	Konkurs „Mistrz ortografii”	10.2026	Renata Hennig
5.	“Méster Bělnégò czětaniô”	10.2026	Alicja Marczak
6.	Konkurs plastyczny “Jesienny pejzaż”	10.2026	Krystyna Malotka-Baranowska
7.	Kuratoryjny Konkurs z Języka Polskiego	10. 2026	Renata Hennig
8.	Kuratoryjny Konkurs Języka Angielskiego	10.2026	Beata Damaschke - Jaroszek
9.	Konkurs “Moja gra planszowa” I-III	11.2026	Krystyna Malotka-Baranowska
10	“Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień”.	21.11.2026	Karina Cisłowska
11.	Konkurs Rodzinny – Choinka Bożonarodzeniowa	Od 1.12do 12.12.2026	Ewelina Trotzka
12.	Konkurs plastyczny 0-3 – Moja Babcia i Dziadek	12.2026	Galarda, Filarska, Leszner, Cyrzan - Gostomska
13.	Konkurs plastyczny “Zimowy krajobraz”	12.2026	Krystyna Malotka-Baranowska
14.	Konkurs informatyczny “Świąteczne rysowanie na ekranie” I-III, IV-VIII	12.2026	Krystyna Malotka-Baranowska
15.	Kaszubska Pieśń Bożonarodzeniowa	12.2026	Marcin Stoltmann, Marczak Alicja
16.	Zimowe dokarmianie ptaków” – zbiórka karmy konkurs dla klas 0-VIII	12.2026	Janusz Hirsz
17.	Konkurs plastyczny “Jak spędzam wolny czas?” I-III	01.2027	Krystyna Malotka-Baranowska
18.	Mistrz kaligrafii	12.2026	Galarda, Filarska, Leszner, Cyrzan - Gostomska
19.	Konkurs “Bezpieczny Internet” IV-VIII	02.2027	Krystyna Malotka-Baranowska

20.	English is fun. Konkurs języka angielskiego dla kl. IV-VIII	03.2027	Beata Damaschke-Jaroszek
21.	Konkurs Matematyczny	03.2027	Paulina Bobrowska
22.	Konkurs BRD	03.2027	Janusz Hirs,
23.	Ekologiczna Marzanna 0-3	03.2027	Galarda, Filarska, Leszner, Cyrzan - Gostomska
24.	Konkurs czytania ze zrozumieniem 1-3	03.2027	Galarda, Filarska, Leszner, Cyrzan - Gostomska
25.	Konkurs plastyczny "Wiosna tuż tuż"	03.2027	Krystyna Malotka-Baranowska
26.	Konkurs literacki z języka polskiego	03.2027	Renata Hennig
27.	Konkurs na kreatywną zakładkę do książki I-III	03.2027	Krystyna Malotka-Baranowska
28.	Konkurs recytatorski 0-3	03.2027	Galarda, Filarska, Leszner, Cyrzan - Gostomska
29.	Mistrz Pięknego Czytania	04.2027	Galarda, Filarska, Leszner, Cyrzan - Gostomska
30.	Mistrz ortografii	04.2027	Galarda, Filarska, Leszner, Cyrzan - Gostomska
31.	Konkurs Recytatorski Poezji Polskiej	03.2026	Renata Hennig
32.	Konkurs matematyczny " Orzeł matematyczny"	25.04.2027	Paulina Bobrowska
33.	„Rodnô Mòwa” – konkurs recytatorski	04-05.2027	Alicja Marczak
34.	Konkurs plastyczny "Lato za progiem"	05.2027	Krystyna Malotka-Baranowska
35.	Konkurs plastyczny "Książka w roli głównej" I-III, IV-VIII	05.2027	Krystyna Malotka-Baranowska
36.	Mistrz Tabliczki Mnożenia kl. II-III	05.2027	Galarda, Filarska, Leszner, Cyrzan - Gostomska

11. INNOWACJE

Lp.	Tytuł innowacji	Prowadzący
1.	Świetlicowe spotkania z kreatywnością	Krystyna Malotka-Baranowska
2.	Matematyka w życiu codziennym – kl. 4-7	Paulina Bobrowska
4.	Insta-ling – skuteczna nauka słówek – kl. 4-8	Alicja Marczak

9. UDZIAŁ W PROJEKTACH I PROGRAMACH

NAZWA PROGRAMU/PROJEKTU	ODPOWIEDZIALNY
Tenis stołowy – zajęcia sportowe – Stowarzyszenie Przyszłość Regionu	Janusz Hirsz
Aktywna Szkoła- zajęcia sportowe	Janusz Hirsz
Mały Mistrz	Janusz Hirsz

13. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI, PRZEDSIĘBIORCAMI I ORGANIZACJAMI

L.P	NAZWA INSTYTUCJI
1.	Chorągiew Gdańska
2.	Hufiec Kartuzy
3.	Stowarzyszenie „Przyszłość Regionu”
4.	Koło Gospodyń Wiejskich „Trzy korony”
5.	OSP Łebno
6.	Posterunek Policji Szemud
7.	Biblioteka Łebno – Filia Gminnej Biblioteki w Szemudzie
8.	Biblioteka Publiczna w Wejherowie
9.	Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna w Wejherowie
10.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wejherowie
11.	Centrum Sportowe w Kielnie
12.	Gminne Centrum Sportu i Rekreacji w Szemudzie
13/	Powiatowy Urząd Pracy w Wejherowie
14.	Pomorska Biblioteka Pedagogiczna w Gdańsku
15.	KZG – Dolina Redy i Chylonki
16.	Wojewódzki Związek Sportowy w Gdańsku

14. REALIZACJA KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA NOWY ROK SZKOLNY 2026/2027

1.Kierunek polityki	Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia. . Karina Ciszowska	Odpowiedzialni
---------------------	---	----------------

	➤ Rozmawiajmy ze sobą, nie o sobie. • Szkolenia, warsztaty dla nauczycieli i rodziców: ➤ Rola rodziców w życiu społeczności szkolnej, dojrzałe partnerstwo w kształtowaniu przyjaznego i bezpiecznego środowiska szkolnego. ➤ Kompas Jutra w praktyce szkolnej. ➤ Profil Absolwenta Szkoły Podstawowej jako podstawa zmian od września 2026. ➤ Dobrostan U-N-R – jak kształtować funkcjonowanie i rozwój społeczności szkolnej. ➤ Spójny system wsparcia ucznia – program wychowawczo-profilaktyczny, podstawa programowa oraz ocena funkcjonalna w kontekście reformy Kompas jutra	
2. Kierunek polityki	Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych. - . P. Ewelina Trotzka	
Przykłady realizacji	• Wybory do SU i samorządów klasowych – uczyć się zasad demokracji i samorządności • Wolontariat szkolny - Co mogę dać od siebie innym? • Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Również - wrzesień • Żywa lekcja historii – spotkania z uczestnikami wydarzeń historycznych • Przygotowania do nadania imienia szkole. • Program Ogólnopolski Akademia Bezpiecznego Puchatka • Konkurs BRD i karta rowerowa • Tydzień Bezpieczeństwa w szkole • Tydzień Kaszubski w Szkole • „Piękna nasza Polska cała” – konkurs fotograficzny lub inna technika wybrana przez uczniów (sprawczość)	Opiekunowie SU Opiekunowie wolontariatu szkolnego Pedagog, psycholog, wychowawcy Nauczyciel historii Cała społeczność szkolna Pedagog, psycholog Nauczyciel techniki i wf Alicja Marczak

	• Współpraca z instytucjami o charakterze lokalnym: OSP, Koło Gospodyń, Klub Seniora • „Kwadrans z dyrektorem” – comiesięczne spotkanie SU z dyrektorem • Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – 20 listopada • Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka – 10 grudnia • Dzień Edukacji Narodowej – 14 października • Dzień Nauki Polskiej – 19 luty • Światowy Dzień Kosmosu – 21 maja • „Tacy sami, bez barier” – 3 grudnia Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami - <i>International Day of Persons with Disabilities</i> • Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez udział uczniów w uroczystościach państwowych, szkolnych i lokalnych. • Organizowanie uroczystości i apeli związanych z ważnymi wydarzeniami historycznymi i świętami państwowymi. • Rozwijanie szacunku do symboli narodowych: flagi, godła i hymnu państwowego oraz kształtowanie właściwych zachowań podczas uroczystości. • Kształtowanie odpowiedzialności obywatelskiej poprzez angażowanie uczniów w życie klasy, szkoły i społeczności lokalnej. • Organizowanie działań wolontariackich, charytatywnych i pomocowych na rzecz osób potrzebujących oraz społeczności lokalnej. • zajęcia dotyczące bezpieczeństwa własnego i innych; • naukę reagowania w sytuacjach kryzysowych; • zajęcia z pierwszej pomocy; • warsztaty dotyczące radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi; • zajęcia dotyczące rozwiązywania konfliktów;	Wychowawcy Specjaliści Nauczyciel j. kaszubskiego, Wszyscy nauczyciele Alicja Marczak Nauczyciel plastyki, Wszyscy nauczyciele, specjaliści Dyrektor, opiekunowie SU Pedagog, psycholog Pedagog, psycholog Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy Nauczyciel fizyki Psycholog, pedagog Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy Nauczyciele, wychowawcy, uczniowie Wychowawcy, nauczyciele, pedagog Pedagog, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, Opiekunowie Wolontariatu Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
--	---	---

	• działania przeciwko agresji, przemocy i wykluczeniu; • działania integrujące klasy; • rozwijanie empatii i wzajemnej pomocy; • Modelowanie postaw patriotycznych poprzez wycieczki, apele szkolne • Upamiętnianie postaci historycznych, bohaterów lokalnych, szacunek do symboli narodowych • Projekt edukacyjny „Pamiętamy” • Niepodległa do hymnu – 11 listopada • Udział w akcji „Szkoła pamięta”	Nauczyciel techniki, pedagog specjalny, Nauczyciel wf Pedagog, Psycholog Wychowawcy klas, Pedagog, Psycholog Wychowawcy, Nauczyciele Nauczyciel historii Nauczyciel historii Nauczyciel historii Nauczyciel historii
3. Kierunek polityki	Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy. P. Sylwia Szykut	
Przykłady realizacji	• Wdrażanie obowiązkowego przedmiotu „edukacja zdrowotna” i nieobowiązkowego „edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne” • Lekcje i warsztaty z zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej we współpracy ze strażakami . • Profilaktyka zaburzeń żywienia – lekcje przedmiotowe. • Projekty, programy, innowacje: ➤ „Zajęcia pod chmurką”	Sylwia Szykut Sylwia Szykut (na edukacji i EDB) , Koło Gospodyń Wiejskich w Będargowie “Trzy Korony” - 20.09.26r. Sylwia Szykut, nauczyciel biologii Raz w roku szkolnym – wszyscy nauczyciele

	• Organizacja wycieczek przyrodniczych – korzyści z obserwacji przyrodniczych dla zdrowia psychicznego i dobrostanu • Programy profilaktyczne promujące zdrowy styl życia: ➤ Tenis stołowy – zajęcia sportowe – Stowarzyszenie Przyszłość Regionu ➤ Aktywna Szkoła- zajęcia sportowe ➤ Mały Mistrz ➤ Tydzień Sportu w Gminie Szemud ➤ "Lekki tornister" • Zapoznavania uczniów z zasadami prowadzenia zdrowego trybu życia, w tym odżywiania (m.in. profilaktyka otyłości): ➤ „Śniadanie daje moc”- Śniadanie na trawie ➤ „Jedno zdrowie mam, więc o nie dbam” • Realizacja zadań z obszaru edukacji zdrowotnej: ➤ Szkolny Dzień Zdrowia ➤ Dzień Zdrowej Żywności • Wprowadzenie przerw ruchowych podczas zajęć edukacji zdrowotnej • W zależności od możliwości dystrybucyjnych kontynuacja programów: "Owoce i warzywa w szkole", "Szlanka mleka" • Wyrabianie nawyków codziennej pielęgnacji ciała, dbania o higienę osobistą, przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się. • Podejmowanie różnorodnych form aktywności fizycznej (zajęcia z wychowawcą, zajęcia świetlicowe, dni tematyczne o charakterze sportowym, akcje ogólnoszkolne, zawody sportowe: ➤ Tydzień Sportu w Gminie Szemud	Nauczyciel przyrody, wychowawcy klas I-III Janusz Hirsz Janusz Hirsz Janusz Hirsz Sylwia Szykut Wychowawcy klas 0-3 Motto na lekcji edukacji zdrowotnej – wszystkie lekcje ukierunkowane na promowanie zdrowia-Sylwia Szykut Sylwia Szykut - 5 lub 6 kwietnia 2027 Sylwia Szykut - 9 lub 10 listopada 2026 Sylwia Szykut Dyrektor szkoły Tematyka zajęć na edukacji zdrowotnej oraz lekcji biologii Janusz Hirsz
--	---	---

	➤ Programy profilaktyczne promujące zdrowy styl życia: - Tenis stołowy – zajęcia sportowe – Stowarzyszenie Przyszłość Regionu - Aktywna Szkoła- zajęcia sportowe - Mały Mistrz ➤ Turniej w Dwa Ognie Dla Klas I-III • Współpraca z rodzicami w celu wzmacniania konstruktywnych postaw w zakresie stawiania swoim dzieciom realistycznych wymagań i wspierania dzieci w ich rozwoju • Festyn rodzinny • Współudział uczniów w podejmowaniu decyzji (sprawczość), powierzanie ról w projektach, • SKS • Zajęcia z wychowawcą: ➤ Jak dbać o zdrowie psychiczne i fizyczne? ➤ Gdzie szukać pomocy w trudnej sytuacji? ➤ Higiena pracy i wypoczynku. Ergonomia na co dzień. ➤ „Jak dbać o higienę ciała i umysłu? Zdrowy styl życia.” • Trening aktywnego słuchania i uważności • Z kalendarza: ➤ Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego – 10 października ➤ Dzień Tolerancji – 6 listopada ➤ Dzień Życzliwości i pozdrowień - projekt Postcrossing – 21 listopada ➤ Międzynarodowy Dzień Walki z Depresją – 23 marca ➤ Światowy Dzień Zdrowia – 5 albo 6 kwietnia	Janusz Hirsz Janusz Hirsz Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Tydzień projektowy – wszyscy nauczyciele Janusz Hirsz Wychowawcy klas Nauczyciel edukacji zdrowotnej Nauczyciel edukacji zdrowotnej Pedagog, psycholog Pedagog, psycholog Pedagog, psycholog Nauczyciel Edukacji Zdrowotnej
--	---	--

4. Kierunek polityki	Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. P. Krystyna Malotka - Baranowska	
Przykłady realizacji	• Rok 2027 – Senat RP ogłosił Rokiem Świadomości i Bezpieczeństwa Informacyjnego • Dzień Bezpiecznego Internetu – 10 luty • "Jak spędzam wolny czas?" – konkurs plastyczny na najciekawsze formy spędzania czasu • Propozycje działań szkolnych: ➤ Dzień Gier Planszowych - 10 października ➤ Konkurs "Moja gra planszowa" ➤ Innowacja w świetlicy „Świetlicowe spotkania z kreatywnością” ➤ Zajęcia dodatkowe rozwijające aktywność fizyczną SKS i Mały Mistrz ➤ Harcerstwo • Wykorzystywanie programów NASK, Safer Internet, FDDS: ➤ Gov.pl - Baza wiedzy o cyberbezpieczeństwie – rządowe centrum porad i ostrzeżeń dotyczących ochrony w sieci ➤ NASK (Państwowy Instytut Badawczy) – prowadzi liczne kampanie społeczne i edukacyjne na rzecz bezpiecznego korzystania z technologii ➤ Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę – oferuje znakomite materiały edukacyjne i poradniki dotyczące krytycznego myślenia oraz ochrony przed zagrożeniami online • Zajęcia z psychologiem: „Wpływ mediów społecznościowych na emocje” • Zajęcia z wychowawcą: ➤ Bezpieczna podróż po internecie: cyfrowa higiena, cyfrowy ślad, bezpieczeństwo ➤ Krytyczna analiza informacji: weryfikacja źródła, fake news, manipulacje ➤ Digital well-being: zarządzanie czasem online, narzędzia monitorowania • Zintegrowana Platforma Edukacyjna w praktyce nauczyciela – scenariusze zajęć, spacer edukacyjny	Krystyna Malotka-Baranowska Krystyna Malotka-Baranowska Krystyna Malotka-Baranowska Janusz Hirsz Ewa Jelińska Nauczyciel Informatyki, Wszyscy nauczyciela Psycholog, Pedagog Wychowawcy

	• Szkolenia/webinary dla nauczycieli: ➤ Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela bibliotekarz – zastosowanie, wyzwania, zagrożenia. ➤ Autyzm cyfrowy – jak sobie radzić z „dziećmi ekranów” na terenie szkoły. ➤ Poprawne metodycznie wykorzystanie AI oraz ZPE. ➤ Rozwijanie krytycznego myślenia w erze sztucznej inteligencji oraz etyczne wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji. ➤ Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. ➤ Jak wspierać rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczna praca w sieci. Sztuczna inteligencja i możliwości Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. ➤ „Mix Edukacyjny: Jak Łączyć Technologię i Tradycję w Nowoczesnym Nauczaniu?” • Eduzabawy - to platforma edukacyjna, na której znajdują się bezpłatne zasoby dla nauczycieli. Między innymi karty pracy, ćwiczenia, gry i zabawy online, generatory, inspiracje dla nauczycieli, materiały do druku, ale także Asystent nauczyciela AI. • Korzystanie z ZPE, jej zasobów, logowanie do platformy Canva z wykorzystaniem konta zpe.gov.pl • Konkurs „Bezpieczny Internet” • Programy, aplikacje, platformy wspierające pracę nauczyciela Google Classroom, Microsoft Teams, Kahoot, Quizziz, Mentimeter, Schoology, Pistacja TV • wykorzystanie pracowni AI • bezpłatne scenariusze lekcji dla różnych grup wiekowych, dostępne na platformach OSE IT Szkoła (itszkola.ose.gov.pl) i Bezpieczni w sieci (bezpieczniwsieci.edu.pl): • Wykorzystywanie sztucznej inteligencji do tworzenia materiałów edukacyjnych i wyszukiwania informacji np. • ChatGPT-3 https://talkai.info/pl/chat/ - poznanie przez nauczycieli zasad pisania poleceń (prompt)	Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Krystyna Malotka-Baranowska Wszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele Nauczyciel Informatyki, wszyscy nauczyciele
--	--	--

	• korzystanie z aplikacji opartych na AI w Canvie np. DALL-E, Murf-AI, Imagen • używanie wtyczki do przeglądarki internetowej HARPA AI https://harpa.ai/ umożliwiającej szybsze wyszukiwanie informacji • tworzenie prezentacji multimedialnych wg potrzeb nauczycieli	
5. Kierunek polityki	Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku. P. Ewelina Trotzka	
Przykłady realizacji	• Wstępne rozpoznanie potrzeb, możliwości, mocnych stron, zainteresowań i trudności uczniów poprzez obserwację ich funkcjonowania w środowisku szkolnym. • Analiza dokumentacji uczniów, w szczególności opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz informacji dotyczących dotychczas udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Prowadzenie oceny funkcjonowania ucznia wymagającego pogłębionego rozpoznania, z uwzględnieniem jego funkcjonowania edukacyjnego, emocjonalnego, społecznego i środowiskowego. • Systematyczna obserwacja uczniów podczas lekcji, przerw, zajęć świetlicowych, uroczystości szkolnych, zajęć dodatkowych i innych sytuacji życia szkolnego. • Rozpoznawanie barier utrudniających uczniom naukę, uczestnictwo w życiu klasy i szkoły oraz budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych. • Rozpoznawanie i wykorzystywanie mocnych stron, zainteresowań, uzdolnień i zasobów uczniów w procesie dydaktycznym, wychowawczym i terapeutycznym.	• Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog • Pedagog specjalny, pedagog, wychowawcy • Pedagog specjalny, pedagog, wychowawcy, nauczyciele • Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog • Pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele, psycholog • Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, specjaliści

	• Organizowanie spotkań nauczycieli i specjalistów w celu wymiany informacji dotyczących funkcjonowania uczniów oraz ustalania wspólnych kierunków działań. • Wspólne z rodzicami rozpoznawanie potrzeb dziecka, jego mocnych stron, trudności oraz ustalanie sposobów udzielania wsparcia w szkole i w domu. • Organizowanie indywidualnych konsultacji dla rodziców uczniów wymagających dodatkowego wsparcia edukacyjnego, wychowawczego lub emocjonalnego. • Prowadzenie rozmów z rodzicami dotyczących funkcjonowania dziecka oraz wspólne ustalanie działań wspierających. • Monitorowanie skuteczności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz modyfikowanie form i metod pracy w zależności od aktualnych potrzeb ucznia. • Włączanie rodziców w planowanie, realizację i ocenę skuteczności działań podejmowanych na rzecz dziecka. • Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę, zgodnie z rozpoznanymi potrzebami. • Organizowanie działań integracyjnych wzmacniających relacje rówieśnicze, poczucie bezpieczeństwa, przynależności i akceptacji. • Wykorzystywanie tradycji, kultury i dziedzictwa kaszubskiego w działaniach wychowawczych, integracyjnych i budowaniu poczucia przynależności uczniów do społeczności lokalnej. • Opracowywanie zaleceń do pracy z uczniami wymagającymi dodatkowego wsparcia oraz przekazywanie ich nauczycielom pracującym z uczniem. • Prowadzenie dokumentacji dotyczącej rozpoznawania potrzeb uczniów, udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, konsultacji z rodzicami i monitorowania efektów wsparcia.	• Dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy • Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog • Pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy, psycholog • Wychowawca, pedagog, pedagog specjalny • Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny • Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny • Dyrektor, pedagog, pedagog specjalny • Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, nauczyciele, psycholog • Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog • Pedagog specjalny, pedagog, wychowawca • Pedagog, pedagog specjalny,
--	--	--

	• Semestralna analiza skuteczności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz określenie uczniów wymagających kontynuacji lub modyfikacji wsparcia. • Podsumowanie realizacji działań dotyczących rozpoznawania potrzeb uczniów i współpracy z rodzicami oraz sformułowanie wniosków do dalszej pracy szkoły. • Organizacji ważnych dla profilaktyki i bezpieczeństwa dni; 10.09 – Światowy Dzień Zapobiegania Samobójstwom 10.10 – Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego 19.11 – Dzień Przeciwdziałania Przemocy wobec Dzieci 20.11 – Dzień Praw Dziecka 21.11 – Dzień Życzliwości 3.12 – Dzień Osób z Niepełnosprawnościami 10.12 – Dzień Praw Człowieka Dzień Bezpiecznego Internetu – luty 2027 21.03 – Dzień Zespołu Downa 2.04 – Dzień Świadomości Autyzmu 7.04 – Światowy Dzień Zdrowia 31.05 – Światowy Dzień bez Tytoniu	wychowawcy, nauczyciele • Pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele • Dyrektor, pedagog, pedagog specjalny, nauczyciele, psycholog • Pedagog, psycholog
6. Kierunek polityki	Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych. P. Agata Galarda	
Przykłady realizacji	• prowadzenie zajęć profilaktycznych dotyczących bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z internetu, telefonu, gier komputerowych i mediów społecznościowych; • przeprowadzenie zajęć na temat uzależnienia od telefonu, internetu, gier i mediów społecznościowych oraz ich wpływu na sen, naukę, relacje i samopoczucie; • organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu; • przypominanie zasad korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły;	• Nauczyciele informatyki • Wychowawcy • Malotka – Baranowska • Wychowawcy • Jelińska, Hirsz

	• promowanie alternatywnych sposobów spędzania czasu –harcerstwa sportu, • udostępnianie rodzicom materiałów dotyczących kontroli czasu ekranowego i bezpiecznego korzystania przez dzieci z internetu; • obserwowanie uczniów pod kątem sygnałów mogących wskazywać na problemowe korzystanie z urządzeń i reagowanie zgodnie z procedurami szkoły. • przeprowadzenie zajęć dotyczących przemocy, agresji, hejtu, wykluczenia i cyberprzemocy; • ustalenie wspólnie z uczniami klasowych zasad • prowadzenie zajęć rozwijających empatię, komunikację i umiejętność rozwiązywania konfliktów; • przeprowadzenie zajęć dotyczących różnic między żartem a dokuczaniem; • systematyczne monitorowanie relacji rówieśniczych w klasach; • przeprowadzanie anonimowych ankiet dotyczących poczucia bezpieczeństwa uczniów; • szybkie reagowanie na zgłoszenia dotyczące przemocy i wykluczenia; • organizowanie działań integrujących zespoły klasowe; • prowadzenie mediacji i rozmów naprawczych w sytuacjach konfliktów – odpowiednio do wieku i sytuacji; • objęcie dodatkowym wsparciem uczniów będących ofiarami przemocy oraz pracą wychowawczo-profilaktyczną uczniów stosujących zachowania agresywne. • Zorganizowanie Dnia życzliwości • Zorganizowanie Dnia Przeciw Przemocy Rówieśniczej • realizacja zajęć „Jak radzić sobie ze złością?”, „Co robić, kiedy się martwię?”;	• Galarda, Trotzka • Wszyscy • Wychowawcy • Wychowawcy • Galarda, Trotzka • Galarda • Wychowawcy • Galarda, Trotzka • Wszyscy • Wychowawcy • Galarda, Trotzka • Galarda, Trotzka • Galarda, Trotzka • Wszyscy • Wychowawcy
--	--	--

	• ćwiczenie prostych technik relaksacyjnych i oddechowych; • wprowadzanie krótkich przerw ruchowych i relaksacyjnych podczas zajęć; • organizowanie zajęć rozwijających poczucie własnej wartości – „Moje mocne strony”, „Co potrafię?”, „Z czego mogę być dumny?”; • tworzenie w klasach atmosfery sprzyjającej mówieniu o trudnościach i proszeniu o pomoc; • zorganizowanie Dnia Zdrowia Psychicznego; • promowanie aktywności fizycznej, odpowiedniej ilości snu, odpoczynku i kontaktów społecznych jako elementów dbania o dobrostan; • prowadzenie indywidualnych rozmów wspierających z uczniami; • przygotowanie w widocznym miejscu informacji, gdzie uczeń może szukać pomocy w szkole i poza nią; • samoszkolenie nauczycieli w zakresie rozpoznawania niepokojących zmian w zachowaniu ucznia; • systematyczna obserwacja uczniów i przekazywanie informacji pedagogowi/psychologowi; • nawiązywanie współpracy z rodzicami/opiekunami; • przekazywanie informacji, gdzie rodzic może uzyskać pomoc psychologiczną i specjalistyczną; • konsultacje indywidualne z pedagogiem, psychologiem i wychowawcą; • zachęcanie rodziców do ustalania w domu zasad korzystania z telefonu, internetu i gier;	• Wychowawcy, nauczyciele • Galarda, Trotzka • Wychowawcy, Hirsz • Wychowawcy, Galarda, Trotzka • Galarda • Wszyscy • Wszyscy • Wszyscy • Wychowawcy, specjaliści • Wychowawcy, specjaliści
7. Kierunek polityki	Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej	

	oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami. - P. Ela	
Przykłady realizacji	- Realizacja zmodyfikowanego WSDZ - Warsztaty dot. rozwoju kompetencji miękkich i umiejętności uczenia się – komunikacja, praca zespołowa, zarządzanie czasem, planowanie kariery - Szkolenia, warsztaty/webinary dla nauczycieli, uczniów i rodziców: (według dostępności) - Wsparcie rodziców w procesie planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej dziecka - Projekty „Poznaję zawody” (konkurs plastyczny) - Współpraca z różnymi instytucjami, firmami branżowymi - Między klasowy konkurs wiedzy na temat świata zawodów - Rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się poprzez udział w zajęciach, które pokazują jak się efektywnie uczyć, organizować czas, wyszukiwać informacje i rozwiązywać problemy - Rozwijanie sprawczości i samodzielności ucznia – praca w SU, realizacja projektów, wolontariat, prowadzenie sklepiku szkolnego, organizacja szkolnych wydarzeń - Zajęcia praktyczne – rękodzieło, gotowanie - Pomoc koleżeńska „Uczymy się razem”- wzajemne wsparcie pomiędzy uczniami” - Zajęcia z wychowawcą: Kompetencje przyszłości ucznia. Dlaczego warto mieć zainteresowania? Jak budować swoje cele osobiste? Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód? - czyli, dlaczego warto rozwijać w sobie wszechstronne umiejętności Umiejętności, które mogą być kluczem do kariery, rozwija wolontariat? Rozwijanie empatii, bezinteresowności, współdziałania, przedsiębiorczości - Spotkanie z doradcą zawodowym na temat „Zawody deficytowe i zawody przyszłości. Rynek	Doradca zawodowy Doradca zawodowy Wszyscy nauczyciele i specjaliści Wychowawca klasy VII, VIII, doradca zawodowy Doradca zawodowy, pedagog Wszyscy nauczyciele, Doradca zawodowy Doradca zawodowy, pedagog Wszyscy nauczyciele SU, Nauczyciele, Doradca zawodowy, specjaliści SU, Wychowawcy Wychowawcy, specjaliści Wychowawcy klas Doradztwo zawodowe

	pracy w Polsce i naszej okolicy.” „Nowe zawody w szkolnictwie branżowym” • Rozpoznawanie uzdolnień i prezentacja talentów „Szkolny Dzień Talentów” • Wprowadzenie elementów przedsiębiorczości w formie gier i zabaw edukacyjnych na świetlicy szkolnej • Upowszechnianie spotów i materiałów promujących szkolnictwo branżowe – portal Info Zawodowe, mapakarier.pl; doradztwo.ore.edu.pl • Doradztwo zawodowe uczniów ze SPE • Szkolenia dla nauczycieli: Pokolenie alfa w szkole. Jak prowadzić proces edukacyjny z wykorzystaniem mikronauczania?, „Ogólnopolska Kampania Promująca Kształcenie Zawodowe 2026-2027” • Realizacja przedmiotu zajęcia praktyczno-techniczne	SU, wychowawcy Opiekun świetlicy szkolnej Doradztwo zawodowe Doradca zawodowy Nauczyciele, specjaliści Nauczyciel ZPT
8. Kierunek polityki	Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem p. Karolina	

Przykłady realizacji	• Stawianie pytań problemowych związanych ze zjawiskami obserwowanymi w życiu codziennym Wykorzystywanie na lekcjach matematyki, fizyki i przedmiotów przyrodniczych pytań otwartych, np. Dlaczego odbłask jest dobrze widoczny dla kierowcy samochodu? Dlaczego zimą posypuje się oblodzone chodniki solą? Dlaczego balon potarty o włosy może przyciągać małe kawałki papieru? Dlaczego widzimy swoje odbicie w lustrze, a nie w ścianie? • Doświadczenia i eksperymenty uczniowskie Prowadzenie prostych doświadczeń na lekcjach fizyki, chemii, biologii i przyrody. Formułowanie problemu badawczego, hipotezy, obserwacji oraz wniosków. • Zadania interdyscyplinarne Łączenie treści z różnych przedmiotów, np. wykorzystywanie matematyki do opracowywania wyników doświadczeń fizycznych i przyrodniczych, wykonywania tabel, wykresów i analizy danych. Wykorzystywanie zagadnień fizycznych do praktycznego zastosowania wiedzy matematycznej, np. przekształcania wzorów, obliczania proporcji i średniej, zamiany jednostek, wykonywania i interpretowania wykresów oraz obliczania prędkości, drogi, czasu, gęstości czy mocy. • Elementy STEAM Organizacja tygodnia projektowego w modelu STEAM, podczas którego uczniowie realizują zadania łączące różne dziedziny wiedzy – nauki przyrodnicze, matematykę, technologię, inżynierię i elementy sztuki. Uczniowie pracują w zespołach nad wspólnym problemem, wykonują doświadczenia i pomiary, analizują dane, projektują rozwiązania oraz prezentują efekty swojej pracy. Tydzień projektowy sprzyja praktycznemu wykorzystaniu wiedzy zdobytej na różnych przedmiotach oraz rozwijaniu kreatywności,	• Wychowawcy, nauczyciele • Wychowawcy, nauczyciele • Wychowawcy, nauczyciele • Wychowawcy, nauczyciele • Wychowawcy, nauczyciele
----------------------	--	---

	współpracy i umiejętności rozwiązywania problemów. • Nauka przyrody poprzez bezpośrednie doświadczanie i zajęcia terenowe Organizowanie zajęć przyrodniczych poza salą lekcyjną, zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej. Wykorzystywanie najbliższego otoczenia szkoły jako przestrzeni do obserwacji, badań i doświadczeń. Uczniowie prowadzą obserwacje przyrody ożywionej i nieożywionej, wykonują proste pomiary, rozpoznają gatunki roślin i zwierząt, badają właściwości gleby, obserwują pogodę, posługują się mapą i kompasem oraz dokumentują wyniki swoich obserwacji. Zajęcia mają rozwijać ciekawość poznawczą, samodzielność, umiejętność stawiania pytań i wyciągania wniosków na podstawie własnych doświadczeń.	• Wychowawcy, nauczyciele • Wychowawcy, nauczyciele
	• Popularyzacja matematyki poprzez udział w inicjatywach i wydarzeniach edukacyjnych Organizacja i udział w wydarzeniach rozwijających zainteresowania matematyczne uczniów, m.in. Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia oraz Dniu Liczby π. Wykorzystanie gier, zagadek, quizów, konkursów i zadań praktycznych jako atrakcyjnej formy utrwalania wiedzy, rozwijania logicznego myślenia oraz budowania pozytywnego nastawienia uczniów do matematyki.	• Wychowawcy, nauczyciele
	• Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych Udział nauczycieli w szkoleniach, webinarach i innych formach doskonalenia zawodowego, m.in. dostępnych za pośrednictwem Librusa oraz Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Poszerzanie wiedzy w zakresie nowoczesnych metod nauczania, oceniania kształtującego, pracy metodą projektu, edukacji STEAM, wykorzystania doświadczeń i eksperymentów oraz narzędzi cyfrowych w nauczaniu. Dzielenie się zdobytą wiedzą, materiałami i dobrymi praktykami w ramach zespołu matematyczno-przyrodniczego.	• Wychowawcy, nauczyciele

	• Edukacja zdrowotna oraz kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy Podjęmowanie na lekcjach przedmiotów matematyczno-przyrodniczych zagadnień dotyczących zdrowia, bezpieczeństwa i odpowiedzialności za zdrowie własne oraz innych osób. Kształtowanie umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz znajomości podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy. • Kształtowanie higieny cyfrowej i odpowiedzialnego korzystania z technologii, w tym narzędzi AI Rozwijanie u uczniów umiejętności świadomego, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z urządzeń cyfrowych, Internetu oraz narzędzi wykorzystujących sztuczną inteligencję. Zwracanie uwagi na równowagę między aktywnością online i offline oraz właściwe nawyki podczas korzystania z urządzeń ekranowych. • Kształtowanie postaw obywatelskich poprzez działalność samorządu uczniowskiego Organizacja wyborów do samorządu uczniowskiego, poprzedzonych prezentacją kandydatów i ich programów. Przeprowadzenie głosowania z zachowaniem ustalonych zasad, liczenie głosów oraz ogłoszenie wyników. Zapoznavanie uczniów w praktyce z zasadami demokratycznego podejmowania decyzji, odpowiedzialnością za dokonany wybór oraz rolą przedstawicieli społeczności szkolnej. • Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy Organizacja i udział w tygodniu tematycznym poświęconym przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy. Podjęmowanie działań zwiększających świadomość uczniów na temat różnych form przemocy, sposobów reagowania na krzywdzenie oraz możliwości uzyskania pomocy. Kształtowanie postawy szacunku, empatii i odpowiedzialności za własne zachowanie, również w środowisku cyfrowym.	• Wszyscy • Wszyscy • Wychowawcy, nauczyciele • Wychowawcy, nauczyciele • Wychowawcy, nauczyciele
--	---	---

	• Doradztwo zawodowe i przygotowanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, podczas których uczniowie poznają swoje zainteresowania, predyspozycje i mocne strony, zapoznają się z różnymi zawodami oraz możliwościami dalszego kształcenia. Przygotowanie uczniów do świadomego podejmowania decyzji dotyczących wyboru szkoły ponadpodstawowej i przyszłej ścieżki zawodowej. • Edukacja włączająca i indywidualizacja procesu nauczania Dostosowywanie metod, form pracy, tempa nauczania oraz poziomu trudności zadań do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. Uwzględnianie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach oraz bieżąca obserwacja potrzeb edukacyjnych uczniów. • Ocenianie kształtujące i informacja zwrotna Stosowanie na lekcjach elementów oceniania kształtującego, m.in. określanie celów lekcji i kryteriów sukcesu, udzielanie uczniom informacji zwrotnej wskazującej mocne strony ich pracy oraz obszary wymagające poprawy. Zachęcanie uczniów do samooceny, refleksji nad własnym procesem uczenia się oraz świadomego planowania dalszej pracy.	
--	--	--