

Zasady zachowania i oceniania na lekcjach historii na rok szkolny 2022/2023

I. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE NA LEKCJACH HISTORII

1. Na lekcjach historii obowiązuje wszechkultura osobista, tak w zachowaniu, jak i w sposobie wypowiedzania się. Jeżeli uczeń chce o coś zapytać lub coś powiedzieć, to podnosi rękę, czeka aż nauczyciel pozwoli mówić, i wypowiada swoją kwestię, nie przeszkadzając innym w pracy. Nie przerywamy innym wypowiedzi, ani nie wtrącamy się ze swoim zdaniem.
2. Obowiązkiem ucznia jest przynoszenie na każdą lekcję historii: podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego. Nauczyciel ma prawo wydać polecenie przyniesienia na lekcje dodatkowych pomocy naukowych. Brak w/w przedmiotów będzie odnotowany w dzienniku i traktowany jak nieprzygotowanie do lekcji (ocena niedostateczna).
3. Zadanie domowe należy wykonać w zeszycie lub w zeszycie ćwiczeń. Na ocenę pełną uczeń ma obowiązek wykonania wszystkich zadań, jeżeli uczeń wykona połowę zaleconych do wykonania zadań, może otrzymać najwyższą ocenę dostateczną (3), o ile wykonane zadania nie będą zawierały żadnych błędów. Przy sprawdzaniu pracy domowej nauczyciel zadaje uczniowi pytania dt. poprzedniej lekcji, o ile uczeń nie odpowie na te pytania, to praca zostanie uznana za niesamodzielną i uczeń otrzyma ocenę niedostateczną. Jeżeli w wypowiedzi pisemnej praca ucznia będzie w części lub w całości podobna do pracy innego ucznia, bądź będzie ściągnięta z internetu, praca taka zostanie uznana za plagiat i oceniona oceną niedostateczną. Za brak pracy domowej lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń dostaje (np). Trzy (np.) są równoznaczne ocenie niedostatecznej. Za każdy kolejny brak pracy domowej lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń dostaje ocenę niedostateczną.
4. Uczeń może być dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowany do lekcji (brak przedmiotów wymienionych w pkt. 1 lub pracy domowej). Fakt ten uczeń ma obowiązek osobiście zgłosić na początku lekcji. Sytuacja taka zostaje odnotowana w dzienniku. Zaległe zadanie domowe uczeń ma obowiązek odrobić na następną lekcję.
5. Uczeń, który nie był na lekcji ma obowiązek uzupełnić całą lekcję w swoim zeszycie, odrobić zaległe zadania, przyswoić zagadnienia omawiane na lekcji w terminie do drugiego dnia, licząc od dnia, w którym uczeń przyszedł do szkoły. Brak uzupełnionego materiału traktowany jest jako nieprzygotowanie się do lekcji.
6. Uczniowie mają obowiązek znać zagadnienia omawiane na ostatniej lekcji oraz na lekcji bieżącej. Uczniowie powinni zapoznać się z tematem, który będzie omawiany na lekcji oraz znać główne daty i zagadnienia z tego tematu. Nauczyciel ma prawo pytać uczniów z zakresu wiadomości z ostatniej lekcji oraz z lekcji bieżącej (wiadomości omówione wcześniej) – brak prawidłowej odpowiedzi oznacza ocenę niedostateczną.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Wiadomości i umiejętności ucznia będą sprawdzane w formie: odpowiedzi ustnych, prac pisemnych (kartkówki, sprawdziany, prace klasowe, testy okresowe), przygotowania do lekcji, prac domowych, oceny aktywności i pracy na lekcji, pracy w grupie, pracy projektowej, prowadzenia zeszytu.
2. Kartkówki obejmujące wiadomości z 3 ostatnich lekcji lub jedno zagadnienie tematyczne mogą się odbyć bez wcześniejszej zapowiedzi. Jeśli kartkówka została przez nauczyciela zapowiedziana, uczeń ma obowiązek ją pisać w każdym przypadku. Jeśli kartkówka nie została zapowiedziana, uczeń, który zgłosił osobiście na początku lekcji nieprzygotowanie nie pisze jej.
3. W stosunku do ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce dostosowuje się wymagania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
4. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń jest nieobecny, zalicza je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczącego (najlepiej do 2 tyg. od momentu przyścia do szkoły na zajęciach wyrównawczych) .

5. Uczeń może poprawić oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczącego (najlepiej do 2 tyg., preferowany termin to zajęcia wyrównawcze). Ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny poprawianej.

6. Po trwającej tydzień lub dłuższej nieobecności ucznia w szkole, może on nie pisać sprawdzianów i prac klasowych w ciągu dwóch dni od powrotu do szkoły. W tym przypadku ma on obowiązek napisać pracę klasową lub sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, w dniu wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie stawi się w dniu, w którym umówił się na napisanie sprawdzianu/pracy klasowej, to pisze go na najbliższej lekcji.

7. Aktywność podczas lekcji jest oceniana za pomocą plusów i minusów lub oceny. Trzy plusy to ocena bardzo dobra, pięć plusów to ocena celująca; trzy minusy to ocena niedostateczna.

8. Osoby, które zajmują 3 pierwsze miejsca w konkursach historycznych otrzymują 6 jako cząstkowe oceny.

III. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ, NIŻ PRZEWIDYWANA PÓŁROCZNEJ/ROCZNEJ OCENY

1. Po wystawieniu propozycji (zagrożenia) oceną niedostateczną z historii, uczeń otrzyma wykaz zagadnień do zaliczenia z danego półrocza lub całego roku szkolnego. Aby zagadnienie zostało zaliczone uczeń musi bezbłędnie odpowiedzieć na połowę (50%) pytań. Jeżeli uczeń zaliczy wszystkie zagadnienia w terminie klasyfikacji, otrzymuje z historii ocenę dopuszczającą. Jeżeli nie zaliczy wszystkich zagadnień w terminie klasyfikacji, otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny półrocznej niedostatecznej z historii, powinien on zaliczyć semestr do końca marca danego roku szkolnego. W przypadku, gdy uczeń nie zaliczy wszystkich wyznaczonych zagadnień w terminie do końca marca, od kwietnia zalicza je terminie i wg warunków określonych przez nauczyciela.

IV. SKALA OCEN

W ocenianiu prac pisemnych (prac klasowych, sprawdzianów, testów okresowych, diagnostycznych i kartkówek) stosuje się następujący przelicznik procentowy, zawarty w statucie szkoły:

Procenty	Ocena
95% lub zadanie dodatkowe	6 (celujący)
85%-94%	5 (bardzo dobry)
70%-85%	4 (dobry)
50%-69%	3 (dostateczny)
33%-49%	2 (dopuszczający)
0-32%	1 (niedostateczny)

Ocena półroczna\ roczna nie jest średnią ocen cząstkowych. Przy wystawianiu oceny rocznej przede wszystkim bierze się pod uwagę oceny z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, zadań dodatkowych, projektów edukacyjnych oraz udział w konkursach historycznych.

Pozostałe zasady oceniania zawarte są w Statucie Szkoły i dotyczą wszystkich przedmiotów.

Zapoznałem/am się z zasadami oceniania z historii na rok szkolny 2022/2023

Podpis ucznia.....

Podpis rodzica.....