

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA KASZUBSKIEGO

W

SZKOLE PODSTAWOWEJ W ŁEBIEŃSKIEJ HUCIE

W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Imię i nazwisko nauczyciela: Katarzyna Miotk

Klasa : I - VIII

Rok szkolny 2022/2023

„Gôdóm i pizã pò kaszëbskù” program nauczania języka kaszubskiego w szkole podstawowej dl klas I – VIII zgodny z założeniami Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego - Rozporządzenie MEN z dnia 14 II 2017 Autor – Danuta Pioch (przy wsparciu merytorycznym nauczycieli języka kaszubskiego; w szczególności: Danuty Milewczyk, Teresy Skrzypkowskiej, Joanny Nogajewskiej, Barbary Czaja, Grażyny Jank, Grażyny Reclaw, Janetty Belgrau, Bogumiły Gołąbek, Marzeny Koden)

Programy powyższe są podstawą do stworzonych zasad oceniania uczniów na lekcjach języka kaszubskiego.

- I. Ocenianie osiągnięć uczniów w zakresie języka kaszubskiego ma na celu : - zmierzenie wyników pracy ucznia, - ujawnienie jego osiągnięć i braków, - zmotywowanie i wspieranie w dalszej pracy, - docenienie jego wysiłków w zakresie poznania dziedzictwa kulturowego i opanowania w mowie i piśmie podstaw języka kaszubskiego, - dostarczenie rodzicom informacji o zdolnościach, predyspozycjach i trudnościach dziecka, - ukierunkowanie dziecka pod względem dalszego rozwoju jego zdolności i zainteresowań, - umożliwienie nauczycielom doskonalenia i korekty organizacji i metod pracy dydaktyczno wychowawczej.
- II. Kontroli i ocenie podlegają: - zaangażowanie, - aktywność, - wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków, - chęć do pracy, - własna praca, - wypowiedzi ustne, - rozumienie i czytanie tekstu, - wygłaszanie tekstu z pamięci, - pisemne prace uczniów, - osiągnięcia uczniów w konkursach językowych i twórczości kaszubskiej, - działalność wokalnie taneczna.
- III. Zasady oceniania: 1. Wymagania edukacyjne i system oceniania są znane uczniom, rodzicom i nauczycielom. 2. Ocena jest jawna i uzasadniona. 3. Na bieżąco zapisuje się oceny w dzienniku elektronicznym. 4. Uczeń jest sprawdzany w zakresie czterech sprawności językowych:
 - a) czytanie
 - b) rozumienie ze słuchu
 - c) mówienie
 - d) pisanie

5. Preferuje się wszystkie formy ustnych wypowiedzi i wykorzystanie słownictwa w praktyce.
6. Uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytu i gromadzenia materiałów otrzymanych na lekcjach.
7. Ocenie podlega pozalekcyjna kaszubska działalność dziecka. Zadania dodatkowe nie są obowiązkowe, wykonują je dzieci chętne. Za wykonanie prac dodatkowych uczeń otrzymuje tylko ocenę pozytywną. Za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.
8. Nauczyciel może nagrodzić dziecko za nadobowiązkowe przygotowanie materiałów na lekcje.
9. W czasie zagrożenia, gdy podstawa programowa będzie realizowana za pomocą zdalnego nauczania ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia będzie polegało na monitorowaniu jego wytworów pracy poprzez:
- 1) zdjęcia lub filmiki z wykonanych zadań,
 - 2) rozmowy telefoniczne, videokonferencje,
 - 3) komunikację za pomocą dostępnych komunikatorów np. Whatsapp, Messenger,
 - 4) karty pracy, notatki, testy, kartkówki, sprawdziany odesłane przez pocztę elektroniczną, sprawdziany online.

IV Kryteria wymagań przy stawianiu ocen uczniom:

Klasy I - III

Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń, który: - wyróżnia się aktywnością, pracowitością i chęcią poznania, - czyta poprawnie i płynnie dłuższe teksty, - stara się układać kilkuzdaniowe wypowiedzi na temat tekstu, - zapisuje z pamięci proste wyrazy w języku kaszubskim, - uczestniczy i odnosi materiały na zajęcia.

Ocenę bardzo dobrą 5 otrzymuje uczeń, który : - rozumie proste teksty w języku kaszubskim, - układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu, - wygłasza z pamięci krótkie wiersze, - czyta poprawnie proste i krótkie teksty, - bezbłędnie przepisuje tekst, - samodzielnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, - nazywa osoby, rzeczy i czynności objęte kręgami tematycznymi, - bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki.

Ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń, który : - rozumie polecenia nauczyciela, - odpowiada prostymi zdaniami na pytania nauczyciela, - wygłasza z pamięci fragment wiersza, piosenki, - przepisując prosty tekst popełnia drobne błędy, - rozpoznaje w tekście

rzeczowniki i czasowniki, - zna większość słów objętych kręgami tematycznymi i stara się prawidłowo je wymawiać - tekst czyta wyrazami.

Ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń, który : - rozumie pojedyncze wyrazy, - zna głoski kaszubskie, ale nie zawsze poprawnie je artykułuje, - czyta poprawnie dłuższe wyrazy, - bezbłędnie przepisuje wyrazy, - zna słowa i melodię tylko fragmentu piosenek, - opanował podstawowe słowa z kręgów tematycznych, - wyszukuje rzeczowniki spośród zbioru różnych wyrazów.

Ocenę dopuszczającą - 2 otrzymuje uczeń, który : - z pomocą nauczyciela czyta wyrazy, - przepisuje bezbłędnie tylko proste wyrazy, - wyrazem odpowiada na pytanie nauczyciela, - rozpoznaje głoski kaszubskie, prawidłowo wymawia tylko niektóre wyrazy, - przy pomocy nauczyciela spośród zbioru rzeczowników wyodrębnia nazwy ludzi, zwierząt i rzeczy, - z pomocą nauczyciela łączy wyrazy w pary, dobiera podpisy do ilustracji, wyszukuje wyrazy z odpowiednimi głoskami kaszubskimi, - włącza się w zbiorowy śpiew piosenek.

Ocenę niedostateczną - 1 otrzymuje uczeń, który : - nie wykazuje chęci pracy na zajęciach, - nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, - nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

KLASY IV - VIII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: - dość sprawnie posługuje się wiedzą i umiejętnościami objętymi programem,- potrafi zapisać z pamięci krótkie teksty objaśniając zasady pisowni, - samodzielnie formułuje ustnie dłuższą wypowiedź na określony temat, - czyta wyraziście, poprawnie językowo nowy tekst, - wykazuje aktywną postawę twórczą, - osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach przedmiotowych i przeglądzie twórczości kaszubskiej, - uczestniczy w akcji kolędniczej prezentując odpowiedni repertuar i przygotowując stroje i rekwizyty.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: - zna duży zasób słów i wiadomości z poznanych kręgów tematycznych, - formułuje wypowiedź na dany temat, - płynnie i wyraziście czyta tekst stosując odpowiednią intonację i wymowę głosek, - umie samodzielnie opowiedzieć treść tekstu, - dokonuje charakterystyki postaci, - odmienia rzeczowniki i czasowniki wg wzoru, - uczestniczy w konkursach językowych i przeglądach artystycznych, - prezentuje część artystyczną w czasie szkolnych uroczystości kaszubskich, - potrafi pięknie zaśpiewać pieśni kaszubskie i zatańczyć poznane tańce.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: - potrafi w miarę poprawnie przeczytać dłuższy tekst, - wyszukuje fragmenty tekstu odpowiadające na pytania nauczyciela, - formułuje dwu trzyzdaniową wypowiedź na dany temat, - pamięciowo opanowuje tekst, wiersz, słowa piosenki, - zna zjawisko jotacji, labializacji i kaszubienia, - podejmuje próby

układania pisemnej wypowiedzi, - posiada znaczny zasób wiedzy i słownictwa, stara się je stosować w żywej mowie kaszubskiej.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: - czyta krótkie teksty, - układa pytania i odpowiada na pytania nauczyciela, - próbuje prowadzić dialog uwzględniając typowe sytuacje komunikacyjne w życiu codziennym, - umie korzystać ze słowniczka, - zna podstawowy zasób słownictwa, - opanowuje pamięciowo fragmenty wierszy, piosenek, - rozpoznaje w tekście części mowy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: - z pomocą nauczyciela czyta krótkie fragmenty tekstu, - wyszukuje w teście pojedyncze wyrazy jako odpowiedź na pytanie, - ma pewne braki w opanowaniu podstawowego słownictwa, - poprawnie przepisuje tekst, - uzupełnia tekst z lukami, - w miarę możliwości angażuje się w zajęcia, - wypowiada się wyrazami i prostymi zdaniami, - rozpoznaje w tekście podstawowe części mowy, - potrafi poprawnie zaśpiewać część piosenki.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: - nie opanował wiedzy i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych, - nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, wykonać zadania o małym stopniu trudności, - nie przejawia chęci eliminacji braków, - jest bierny na zajęciach.

V. Formy sprawdzania wiadomości:

a). Ustne - odpowiedzi ustne (konwersacja, dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, czytanie, recytacja, streszczenie...) - aktywność na lekcjach - śpiew piosenek

b). Pisemne - sprawdziany leksykalne - kartkówki - ćwiczenia gramatyczne - wypracowania (list, dialog, opis) - odpowiedzi na pytania, sprawdzian semestralny lub roczny .

Ustala się procentowy przelicznik punktów

100% - 98% celujący
97% - 85% bardzo dobry
84% - 70% dobry
69% - 50% dostateczny
49% - 30% dopuszczający
29% - 0% niedostateczny

Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Nie poprawiamy ocen dostatecznych.

Przygotowanie do zajęć: uczniowi przysługują dwa zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w półroczu.

O nieprzygotowaniu uczeń informuje nauczyciela zaraz po wejściu do klasy. Zgłoszenia mogą dotyczyć:

- braku zeszytu,

- braku gotowości do odpowiedzi ustnej,
- braku materiałów i pomocy plastycznych na lekcji.

Kolejne nieprzygotowanie do zajęć to ocena niedostateczna.

Braku przygotowania nie można zgłaszać w dniu zapowiedzianych prac pisemnych.. Za nieodrobioną pracę domową (o ile ten fakt nie został usprawiedliwiony przez rodziców lub prawnych opiekunów i wcześniej zgłoszony przez ucznia) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Brak zadania należy uzupełnić do następnej lekcji. Nie zgłoszenie nieprzygotowania jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Dłuższe nieobecności

Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole z powodu choroby, to w przypadku pracy kontrolującej wiedzę sprawdza się jego wiadomości i umiejętności w uzgodnionym terminie nie dłuższym niż czas przebytej nieobecności. W przypadku jednodniowej nieobecności na sprawdzianie uczeń pisze w/w prace na następnej lekcji.

Katarzyna Miotk