

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE**  
**JĘZYK POLSKI**  
**KLASY IV–VIII**

- 1. Wymogi edukacyjne.** Mówienie – precyzyjne, na temat, poprawne językowo, adekwatne do sytuacji. Czytanie – płynne, ze zrozumieniem.  
Pisanie – poprawne ortograficznie i językowo, zgodne pod względem treści i wymaganej formy.  
Rozumienie – treści, problemów, poleceń.
- 2. Sposoby sprawdzania wymogów edukacyjnych.** Określenie stopnia opanowania przez ucznia wymogów edukacyjnych umożliwią:
  - a) prace klasowe, sprawdziany i dłuższe wypowiedzi ustne;
  - b) bieżące sprawdzanie wiedzy i umiejętności w formie krótkich odpowiedzi ustnych lub pisemnych;
  - c) obserwacja pracy ucznia obejmująca: zadania domowe różnego typu, recytacja utworów literackich, wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce językowej, praca w grupie, aktywność na lekcji, estetyka zeszytu przedmiotowego;
  - d) analiza aktywności na zajęciach poświęconych omawianiu lektur.
- 3. Zasady oceniania prac pisemnych.**
  - a) dłuższe prace stylistyczne – oceniane według podanych wcześniej kryteriów;
  - b) sprawdziany, testy, kartkówki – podlegające punktacji według ogólnej skali procentowej;
  - c) sprawdziany ortograficzne – ocenianie uzależnione od stopnia trudności zadań i tekstów.
- 4. Ustalenia dodatkowe:** uczeń może być także oceniany na lekcji minusem lub plusem – 6 plusów – ocena celująca, 5 plusów – ocena bardzo dobra, 3 minusy – ocena niedostateczna; uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy pracy klasowej, z której otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą w terminie jednego tygodnia od otrzymania ww. oceny; prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- 5.** Nauczyciel jest zobowiązany do zapoznania się z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dotyczącą dysfunkcji ucznia i dostosowania wymagań.
- 6.** Obowiązkiem ucznia jest przynoszenie podręcznika i prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz przynoszenie i systematyczne uzupełnianie zeszytu ćwiczeń.

## Kryteria oceniania dla klas IV–VIII<sup>1</sup>

Prezentowane poniżej kryteria ogólne dotyczą oceniania na koniec etapu edukacyjnego.

### OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,

---

<sup>1</sup> Derlukiewicz Marlena, *Nowe słowa na start. Program nauczania ogólnego języka polskiego w klasach IV – VI szkoły podstawowej*, Nowa Era 2021.

- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

## OCENA DOBRA

Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- bierze czynny udział w lekcji,
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

## OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach, • wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

## OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

## OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- ma kłopoty z techniką czytania,
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych,
- nie angażuje się w pracę grupy.