

OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z MATEMATYKI

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który doskonale opanował treści nauczania z matematyki dla danej klasy. Korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych nietypowych sytuacjach. Jest zawsze przygotowany do lekcji. Proponuje śmiało, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań. Wykonuje zadania nadobowiązkowe. Twórczo rozwiązuje zadania o podwyższonym poziomie trudności. Samodzielnie, jak również przy pomocy nauczyciela rozwija własne zdolności. Bierze udział w konkursach matematycznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował materiał programowy z matematyki w danej klasie, który posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania. Jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozwiązuje zadania z treścią o dużym stopniu trudności podając różne rozwiązania. Potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości (na podstawie podręcznika) i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania tekstowe. Potrafi zdobytą wiedzę stosować w sytuacjach typowych, według wzorów (przykładów) znanych z podręczników lub lekcji. Systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości z matematyki w danej klasie na poziomie podstawowym, niesystematycznie odrabia prace domowe, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji, rozwiązuje typowe zadania z poziomu podstawowego, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego, ale uczestniczy w zajęciach wyrównawczych (jeśli szkoła je organizuje), nie zawsze odrabia prace domowe, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania rachunkowe z poziomu koniecznego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie odrabia prac domowych, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z matematyki na poziomie danej klasy.

Punktacja

100% - 98%	celujący
97% - 85%	bardzo dobry
84% - 70%	dobry
69% - 50%	dostateczny
49% - 30%	dopuszczający
29% - 0%	niedostateczny

Ocena półroczna (roczna) **nie stanowi** średniej arytmetycznej ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia.

Ocenianiu podlegają:

- 1. Odpowiedź ustna** - obowiązuje tematyka z trzech ostatnich lekcji.
- 2. Prace pisemne:**
 - kartkówka – ma na celu sprawdzenie wiadomości z ostatnich 3 lekcji. Kartkówka obejmująca materiał z ostatniej lekcji jest bez zapowiedzi, natomiast obejmująca 2 lub 3 ostatnie tematy jest zapowiedziana. Czas trwania 15 minut.
 - praca klasowa – obejmuje materiał programowy jednego działu, czas trwania 45 minut, zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona lekcją powtórzeniową, sprawdzana i oddawana uczniom w ciągu dwóch tygodni; uczniowie nieobecni na pracy klasowej zobowiązani są do napisania jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem; oceny niedostateczne z pracy klasowej można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- 3. Praca na lekcji**, aktywność na lekcji. -trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą,
- 4. Prace domowe**- wszystkie prace domowe są obowiązkowe. Za brak pracy uczeń dostaje minus, dopuszcza się otrzymanie trzech minusów w ciągu półroczu. Wyższa liczba minusów równa się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- 5. Prace dodatkowe** - wg ustaleń z nauczycielem.
- 6. Osiągnięcia w konkursach matematycznych.**