

**Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu plastyka
w Szkole Podstawowej w Lebieńskiej Hucie
obowiązuje w roku szkolnym 2022 / 2023**

Imię i nazwisko nauczyciela: Karina Cisłowska

Klasa : IV, V, VI, VII

Rok szkolny 2022/2023

Obowiązujący podręcznik: J.Lukas, K. Onak „Do dzieła”

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
2. Niniejszy regulamin jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
3. System oceniania oparty został o wymagania podstawy programowej oraz program nauczania plastyki w kl. 4-7 szkoły podstawowej J. Lukas, K. Onak , M. Ipczyńskiej, N. Mrozkowiak „Do dzieła”, oraz programie nauczania plastyki w kl IV-VI J. Lukas, K. Onak „Do dzieła”.

Co powinniśmy przynosić na każde zajęcia

- zeszyt,
- podręcznik,
- materiały i narzędzia potrzebne do pracy : o czym Cię powiadamiam z tygodniowym wyprzedzeniem.

Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:

Ocena wiedzy i umiejętności stanowi proces złożony oraz wymaga indywidualnej analizy możliwości twórczych każdego ucznia. Nauczyciel, dokonując oceny, zwraca uwagę przede wszystkim na:

- poziom uzdolnień i predyspozycji plastycznych ucznia,
- jego indywidualny wkład pracy potrzebny do realizacji określonych zadań plastycznych,
- zaangażowanie ucznia w działania plastyczne,
- uzyskany przez niego poziom wiedzy i umiejętności w zakresie różnych form aktywności plastycznej (ćwiczenia praktyczne, warsztat twórczy ucznia) i wiadomości z teorii plastyki (elementy wiedzy o sztuce, zagadnienia plastyczne),
- postawę ucznia wobec dóbr kultury i wytworów sztuki,
- podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań plastycznych, włączanie się w życie artystyczne szkoły i środowiska,
- uczestnictwo ucznia w zajęciach,

- przygotowanie ucznia do zajęć,
- umiejętność formułowania problemów, wyciągania wniosków oraz poszukiwania własnych rozwiązań

Ocenianie i omawianie sprawdzianów, prac pisemnych i odpowiedzi ustnych:

- Prace pisemne oceniane są wg ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela
- Sprawdziany obejmujące wiadomości i umiejętności z danego działu lub semestralnie zapowiadane są na poprzedzających zajęciach (czyli 7 dni wcześniej)
- kartkówki z ostatnich 3 lekcji nie muszą być zapowiadane.

Sprawdziany

100% celujący

99%- 85% bdb

84%- 70% db

69%- 50% dst

49%- 30% dopuszczający

29%- 0% niedostateczny

Ocena umiejętności i wiadomości:

Prace plastyczne oceniane są wg ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed rozpoczęciem pracy.

- W szczególności prace ucznia oceniane są za zgodność z tematem
- bogactwo treści
- wartości formalne (kompozycja, kolorystyka, wykorzystanie właściwości tworzywa, techniki)
- trafność obserwacji
- pomysłowość (oryginalność)
- wrażliwość
- samodzielność

Odpowiedzi ustne oraz prace domowe, za które stawia się stopnie,

- oceniane są w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości umiejętności.
- odpowiedzi ustne obejmują wiedzę z 3 ostatnich tematów.

Kryteria oceny

Wypowiedzi ustne

CELUJĄCY

Odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie sztuką pełne przyswojenie treści objętych programem. Uczeń samodzielnie formułuje wnioski, wypowiada przemyślane oceny i opinie.

BARDZO DOBRY

Odpowiedź wskazuje na pełne przyswojenie treści objętych programem. Uczeń swobodnie operuje poznanymi pojęciami, dokonuje samodzielnej oceny, używa poprawnego języka. Wyczerpuje zagadnienie.

DOBRY

Odpowiedź wskazuje na przyswojenie większości wymaganych treści. Uczeń wypowiada się samodzielnie, używa poprawnego języka. Błędy merytoryczne są nieliczne

DOSTATECZNY

Uczeń zna tylko najważniejsze treści, posiada luki w wiadomościach. Mimo ukierunkowania wypowiedzi występują błędy rzeczowe i językowe.

DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń ma duże luki w treściach objętych programem, podczas odpowiedzi popełnia liczne błędy merytoryczne, zna jednak podstawowe fakty i z pomocą nauczyciela potrafi udzielić odpowiedzi.

NIEDOSTATECZNY

Uczeń nie zna podstawowych treści objętych programem. Pomimo pomocy nauczyciela wypowiada się nie na temat lub w ogóle nie udziela odpowiedzi.

Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Nie poprawiamy ocen dostatecznych.

Nieprzygotowania:

Przygotowanie do zajęć: uczniowi przysługują dwa zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w półroczu.

O nieprzygotowaniu uczeń informuje nauczyciela zaraz po wejściu do klasy. Zgłoszenia mogą dotyczyć:

- braku zeszytu,
- braku gotowości do odpowiedzi ustnej,
- braku materiałów i pomocy plastycznych na lekcji.

Kolejne nieprzygotowanie do zajęć to ocena niedostateczna.

Braku przygotowania nie można zgłaszać w dniu zapowiedzianych prac pisemnych. Jeżeli z powodu braku materiałów plastycznych uczeń nie może wykonać swojej pracy na zajęciach, nauczyciel prowadzący wyznacza inne (podobne) ćwiczenie dla ucznia na lekcji. W domu uczeń poprawia pracę w zadanej technice. Za nieodrobioną pracę domową (o ile ten fakt nie został usprawiedliwiony przez rodziców lub prawnych opiekunów i wcześniej zgłoszony przez ucznia) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Brak zadania należy uzupełnić do następnej lekcji. Nie zgłoszenie nieprzygotowania jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Dłuższe nieobecności

Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole z powodu choroby, to w przypadku pracy kontrolującej wiedzę sprawdza się jego wiadomości i umiejętności w uzgodnionym terminie nie dłuższym niż czas przebytej nieobecności. W przypadku jednodniowej nieobecności na sprawdzianie uczeń pisze w/w prace na następnej lekcji.

Sposoby komunikacji o osiągnięciach

O postępach w nauce i ich braku uczeń i jego rodzice powiadamiani są :

1. Poprzez wpis do dziennika oraz dzienniczka ucznia.
2. Sprawdzone i ocenione prace pisemne, uczeń otrzymuje do wglądu w dniu otrzymania oceny, a rodzice (prawni opiekunowie) kontrolują na bieżąco dzienniczek ucznia z wpisami ocen.

KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Niedostateczny - otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania,
- nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności,
- niestarannie wykonuje obowiązkowe ćwiczenia,
- nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości i opanowania wiadomości objętych programem nauczania,
- nagminnie lekceważy zajęcia, nie wykonuje prac zleconych przez nauczyciela,
- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji.

Dopuszczający - otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości przewidzianych w programie nauczania,
- przy pomocy nauczyciela rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- wykonuje niedokładnie i niestarannie obowiązkowe ćwiczenia,
- pracuje niesystematycznie,

- często jest nieprzygotowany do lekcji

Dostateczny - otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i najprostsze umiejętności przewidzianych w programie nauczania przedmiotu,
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie wykonuje ćwiczenia obowiązkowe,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji.

Dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- posługuje się pojęciami plastycznymi,
- posiada podstawową wiedzę dotyczącą warsztatu plastycznego,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce,
- starannie wykonuje ćwiczenia obowiązkowe,
- przejawia aktywność w działaniach indywidualnych i grupowych,
- wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela.

Bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności objęty programem nauczania przedmiotu,
- w działaniach praktycznych stosuje zdobytą wiedzę, rozwiązuje ćwiczenia i zadania praktyczne, ma ciekawe pomysły,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- planuje swoją pracę,
- starannie i z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia obowiązkowe,
- przejawia zainteresowania przedmiotem.

Celujący - otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- starannie i z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia obowiązkowe,
- w działaniach praktycznych stosuje poznane środki wyrazu, a także różne techniki plastyczne,
- wykazuje zaangażowanie i twórczą inicjatywę w działaniach indywidualnych i grupowych,
- przejawia szczególne zainteresowanie przedmiotem, uczestniczy w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych,
- ma osiągnięcia w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

Zasady oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce.

- dostosowanie prac pisemnych i ustnych do możliwości ucznia,
- wydłużenie limitu czasu na odpowiedź ustną,
- zapisywanie poleceń na sprawdzianach większym drukiem,
- głośne odczytanie zadań na sprawdzianie, teście
- stworzenie sprzyjającej atmosfery pracy, obniżenie napięcia,
- uwzględnianie możliwości intelektualnych ucznia.

Kryteria oceniania

Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosują następujące zasady oceniania zgodne z zaleceniami poradni zawartymi w orzeczeniu:

- stosowanie się do zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej
- sprawdziany i kartkówki przygotowywane w formie testów,
- uwzględnianie trudności w rozumieniu treści, szczególnie podczas samodzielnej pracy z tekstem,
- w przypadku trudności w redagowaniu wypowiedzi pisemnych uczenie tworzenia schematów pracy,
- podawanie uczniom jasnych kryteriów ocen prac pisemnych/ wiedza, dobór argumentów, kompozycja itd./,
- w przypadku trudności z odczytaniem pracy, odpytywanie ucznia ustnie,
- w trakcie rozwiązywania zadań tekstowych sprawdzanie, czy uczeń przeczytał treść zadania i czy prawidłowo ją zrozumiał, w razie potrzeby udzielanie dodatkowych wskazówek,
- ocenianie głównie wkładu pracy ucznia w wykonanie danego zadania,
- wyznaczanie i kontrolowanie dodatkowych ćwiczeń do wykonania w domu,
- w pracach pisemnych ocenianie głównie treści, pomysłu, podejścia do tematu,

DOBRE RADY

1. Jeśli byłeś nieobecny na zajęciach dowiedz się od kolegów, lub zapytaj mnie co należy przygotować na następne zajęcia, unikniesz w ten sposób punktów ujemnych.
2. Maksymalnie wykorzystuj czas na zajęciach.
3. Dbaj o estetykę wykonywanych prac.
4. Jeśli masz problem ze zdobyciem odpowiednich materiałów przygotuj zastępczo takie, które są Ci dostępne.

