

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

w Szkole Podstawowej w Łebieńskiej Hucie

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na osiągnięte cele czy występujące braki.
4. Motywacja – mobilizacja do dalszej pracy.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

A. Elementy wiedzy merytorycznej:

- uczeń zna podstawowe prawd wiary,
- analizuje i interpretuje Pismo św. i inne materiały edukacyjne przygotowane przez nauczyciela np., podręcznik czy dodatkowe materiały katechetyczne
- prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.

B. Postawa:

- uczeń bierze aktywny udział w zajęciach, systematycznie uczęszcza na zajęcia,
- pilnie, systematycznie opracowuje zadania domowe,
- bierze udział w konkursach religijnych,
- angażuje się w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym,
- dba o formację religijną, rzetelnie wykonuje powierzone zadania,
- podejmuje odpowiedzialną troskę społeczną np. poprzez zaangażowanie w prace wolontariatu,
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne/sprawdziany: po zakończeniu działu, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne.
Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną jest zobowiązany do jej jednorazowego poprawiania, po uzgodnieniu z nauczycielem warunków i terminu poprawy.
2. Kartkówki; zakres ich materiału winien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
Uczniowie (oraz zainteresowani rodzice) mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne.
3. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
4. Aktywność uczniów - wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórek, praca w grupie.
5. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
6. Prowadzenie zeszytu: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela.

7. Przygotowanie do poszczególnych katechez.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej trzy oceny cząstkowe.

Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny rocznej o jeden stopień.

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Ocenianie uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi odbywa się zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno - pedagogicznej i wytycznymi zawartymi w Katalogu form pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej w formie bieżącej pracy z uczniem.

Uzasadnianie ocen:

Sprawdzian pisemny zawiera uzasadnienie w formie podania liczby punktów uzyskanych przez ucznia w stosunku do maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Każdy sprawdzian pisemny jest omówiony na zajęciach lekcyjnych, wskazane są najczęściej popełniane błędy, przeprowadzona analiza wykonania zadań.

Oceny za pozostałe formy aktywności uczniowskiej nauczyciel uzasadnia w formie ustnej w postaci krótkiej recenzji.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady: ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, zadań, o ile prezentacja ich przyjmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

Ocenę ze sprawdzianów ustala się według następującej skali procentowej:

0% - 30% - niedostateczny

30% – 50% - dopuszczający

50% – 70% - dostateczny

70% – 85% - dobry

85% – 98% - bardzo dobry

98% – 100% - celujący

Oceny cząstkowe, klasyfikacyjne: śródroczne i roczne według skali:

– celujący (6),

- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

KRYTERIA OCENIANIA CELUJĄCY

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Włącza się w prace pozalekcyjne
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej
- Bierze udział w Konkursie Wiedzy Teologicznej
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

BARDZO DOBRY

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Wykazuje dobrą znajomość pacierza/modlitw.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.

DOBRY

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska wskazane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.

- Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza/modlitw.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji wykorzystuje określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne).
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości.
- Stara się być aktywny podczas lekcji.

DOSTATECZNY

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, które łączy w logiczne z wiązki.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi – przy pomocy nauczyciela – wykorzystać zdobyte wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Prezentuje małą kondensację wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza/modlitw.
- W jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek i prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Luźno wiąże ze sobą wiadomości programowe.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Wykazuje brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności z wystawianiem się.
- Prowadzi zeszyt, ale w jego zeszycie występują braki notatek i prac domowych.
- Posiada problemy ze znajomością pacierza/modlitw.

NIEDOSTATECZNY

Uczeń:

- Wykazuje brak wiadomości programowych.
- Nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania zdobytej wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Prezentuje niepoprawny styl wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza/modlitw.
- Nie posiada zeszytu lub często nie przynosi go na lekcję.

- Opuszcza lekcję religii.